របាយការណ៍សាលទន្ទ្រាយ
គម្រោងសមរណកម្ម និងអប់រំបរិយាបន្ន

ចាប់តាំងពីថ្ងៃទី ១ ធ្នូដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែធ្នូឆ្នាំ ២០១៩

អគារលេខ៨១៧ ផ្លូវ ៦៦ សង្កាត់ភ្នំពេញថ្មីខណ្ឌសែនសុខរាជធានីភ្នំពេញ។
ទូរស័ព្ទ: 855(0)12369376 អ៊ីម៉ែល៖ huntouch40@gmail.com,
គេហទំព័រ: www.rabbitschoolcambodia.net.

មាតិកា

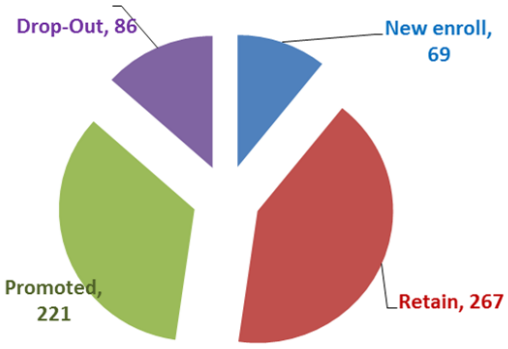
1. សទ្ធានុក្រមអក្សរកាត់ 3
2. សេចក្តីសង្ខេបរបាយការណ៍ 4
3. របាយការណ៍លទ្ធផលសកម្មភាពថ្ងៃទី ១ មករា ដល់ ៣១ ធ្នូ ២០១៩ 12
4. បញ្ហាប្រឈមបញ្ហានិងយុទ្ធសាស្ត្រ 17
5. ការទំនាក់ទំនងនិងភាពមើលឃើញនៃគម្រោង 18
6. ករណីសិក្សា 19
7. រូបថតនៃសមិទ្ធផល 21

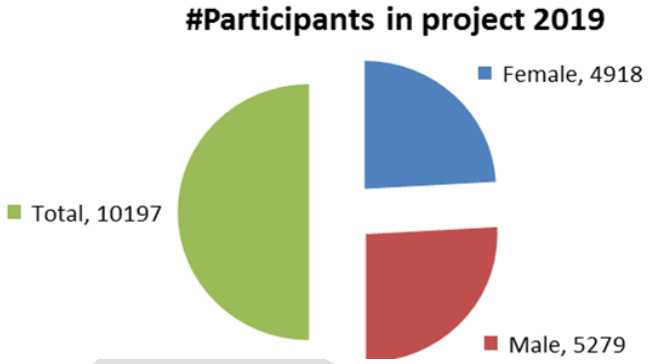
RSO

1. សទ្ធានុក្រមអក្សរកាត់

អក្សរកាត់	ពាក្យពេញ
SSC	គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន
DTMT	ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលនិងតាមដានស្រុក
CCWC	គណៈកម្មាធិការឃុំដើម្បីស្ត្រីនិងកុមារ
CC	ក្រុមប្រឹក្សាឃុំសង្កាត់
CEFAC	ការអប់រំឃុំសម្រាប់គណៈកម្មាធិការទាំងអស់
CIP	ផែនការវិនិយោគឃុំសង្កាត់
SD	នាយកសាលា
PoE	ការិយាល័យអប់រំខេត្ត
PoSVY	មន្ទីរសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទាខេត្ត
DoE	ការិយាល័យអប់រំស្រុក
DoSVY	ការិយាល័យសង្គមកិច្ចអតីតយុទ្ធជននិងយុវនីតិសម្បទាស្រុក
CWID	កុមារពិការបញ្ញា
NGO	អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល
RSO	អង្គការសាលារៀនទន្សាយ

2. សេចក្តីសង្ខេបរបាយការណ៍





- **ជួសជុលនិងកែសំរួលសំរាប់កុមារពិការនៅក្នុងសាលារៀននីមួយៗយ៉ាងហោចណាស់មានការចូលរួមវិភាគទានយ៉ាងតិច ៥ %ពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន / ឪពុកម្តាយ / នាយកសាលា៖**
  ក្នុងឆ្នាំនេះ អង្គការសាលារៀនទន្យាយបានកសាងជម្រាលចំនួន ២ និងជួសជុលបង្គន់ចំនួន ១ នៅសាលាបឋមសិក្សា អធិបតី ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប។
- **ផ្តល់ជូនសរុប ៦៤០ នាក់នូវសំភារៈបង្រៀននិងមាតាបិតាស្តីពីការប្រើប្រាស់សម្ភារៈនៅតាមខេត្តគោលដៅចំនួន ៤៖**
- គ្រូអង្គការសាលារៀនទន្យាយ តាមដាននិងធ្វើការវាយតំលៃនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល ៥៥៧ នាក់ (ស្រី ១៧៦ នាក់) សំរាប់ឆ្នាំនេះ។ ចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្មី៖ កុមារ ៦៩ នាក់ (ស្រី ១៥ នាក់) ត្រួតថ្នាក់ ២៦៧ នាក់ (ស្រី ៧៨ នាក់) ឡើងថ្នាក់ ២២១ នាក់ (៨៣ នាក់ ស្រី) បោះបង់ ៨៦ នាក់ (ស្រី ៣៩ នាក់) ។ ចំនួនកុមារចេញចុះនៅឆ្នាំនេះអង្គការសាលារៀនទន្យាយ ផ្លាស់ប្តូរទីតាំងកុមារខ្លះឈប់រៀន អង្គការសាលារៀនទន្យាយ ប្រឈមនឹងកុមារខ្លះដែលលើសអាយុហើយខ្លះទៀតត្រូវបានដំឡើងដល់អនុវិទ្យាល័យ។
- **ការបញ្ជូនកុមារទៅរកការស្តារនីតិសម្បទា៖**
  អង្គការសាលាទន្យាយបានជ្រើសរើសកុមារពិការបញ្ជាចំនួន ៣៣ នាក់ដែលពិតជាត្រូវការការស្តារនីតិសម្បទានិងផ្តល់ឧបករណ៍ពិសេសនៅរាជធានីភ្នំពេញស្រុកអង្គស្នួលខេត្តក្រចេះនិងស្រុកច្បារមនខេត្តកំពង់ស្ពឺសម្រាប់ខែកក្កដាឆ្នាំ ២០១៩ ដើម្បីទៅមណ្ឌលបញ្ជូន។ ការបង្កើតពិសេសរួមមានឧបករណ៍ជំនួយការស្តាប់។ កុមារខ្លះទើបតែទទួលថ្នាំពីគ្លីនិក។

  ជាលទ្ធផល RSO បានបញ្ជូនកុមារចំនួន ២៤ នាក់ ស្តាប់ការពិនិ (នាក់ ៦ស្រី៖)ត្យជាមួយអង្គការត្រចៀកទាំងអស់មន្ទីរពេទ្យបង្អែកខេត្ត កម្ពុជាត្រាស់ CCAMH មន្ទីរពេទ្យគន្ធាបុប្ផាមន្ទីរពេទ្យអង្គឌួងដើម្បីទទួលរោគវិនិច្ឆ័យ។ ឪពុកម្តាយមានអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយណាស់ដែល

បានឃើញកូនរបស់គាត់អាចរៀនជាមួយកូន ៗ ផ្សេងទៀត។ ឧបករណ៍ជំនួយការស្តាប់ ធ្វើ / រោគវិនិច្ឆ័យ: ៧ (៤ស្រី៖), ជំនួយភ្នែក) ៤ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ៖ /ស្រី(០ :, ថ្នាំពេទ្យ ១១ នាក់ (២ក្មេងស្រី៖)ឧបករណ៍ជំនួយ៖ ៣ (០ស្រី៖)

- **ផ្តល់សំភារៈបង្រៀននិងបណ្តុះបណ្តាលឪពុកម្តាយអំពីការប្រើប្រាស់សម្ភារៈដល់សាលារៀននៅខេត្តគោលដៅចំនួន ៤៖**
  សាលាចំនួន ១៦ នៅទីក្រុង ភ្នំពេញកណ្តាលកំពង់ស្ពឺនិងសៀមរាបទទួលបានសម្ភារៈបង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់នីមួយៗដូចជាហ្វឺត ក្រដាសកាតុង ក្តារខៀន សម្ភារៈសម្អាតបន្ទប់ទឹកនិងថ្នាក់រៀន ល្បែងផ្គុំរូបនិងសៀវភៅកត់ត្រា ខ្មៅដៃ។ មានឧបករណ៍សិក្សាសម្ភារៈចំនួន ២៤៧ ឈុត សម្រាប់ជំនាញភាសានិងជំនាញសង្គម ២០២ ឈុតជំនួយការរៀនសម្ភារៈសម្រាប់ជំនាញគណិតវិទ្យា ៣ សំណុំឧបករណ៍ជំនួយការរៀនសម្ភារៈសម្រាប់ជំនាញចលនា ១ ឈុតសម្ភារៈបង្រៀនសម្រាប់ជំនាញចលនាធំ ដែលបានចែកជូននៅខែកញ្ញាឆ្នាំ ២០១៩ ។

- **ការចែកចាយកញ្ចប់អាហារូបករណ៍សម្រាប់កុមារពិការបញ្ជារស់នៅជាមួយគ្រួសារក្រីក្រៈ**
  នៅក្នុងឆ្នាំនេះ :អង្គការសាលារៀនទន្យាយ បានចែកអាហារូបករណ៍ប្រភេទដល់កុមារចំនួន ១៨០ នាក់ ។ អាហារូបករណ៍នេះបានផ្តល់នូវ ៤ ក្នុងតំបន់គោលដៅទាំង (នាក់ ៧០ស្រី៖) សេចក្តីត្រូវការផ្សេងៗរបស់កុមារម្នាក់ៗ។ កុមារខ្លះបានទទួលអាហារូបករណ៍ផ្សេងៗដូចជាតំរូវការថ្លៃសាលា ការដឹកជញ្ជូន អាហារូបត្ថម្ភនិងសម្ភារៈសិក្សា។

- **ធ្វើការជាមួយរដ្ឋាភិបាលដើម្បីផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអំពីសៀវភៅណែនាំអប់រំបរិយាបន្ន**
  អង្គការសាលារៀនទន្យាយ ជាមួយវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំពិសេស បានរៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយរយៈពេល ២ ថ្ងៃស្តីពីការអប់រំរួមនៅមូលដ្ឋាននៅសាកលវិទ្យាល័យនីអាយអេស កាលពីថ្ងៃទី ០៣ន ២០១៩ខែកញ្ញាឆ្នាំ ០៤-ៅពេលបើកសុន្ទរកថារបស់ឯកឧត្តមជាជាតិអនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំយុវជននិង កីឡា)MoEYS) ។ មានសិក្ខាកាមចូលរួមចំនួន ៦២ នាក់មកពីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា, DAC, MoSVY, NISE, SED, and CCWCs, Dolsvy, PoE ,DoE, នាយកសាលា បានចូលរួមសិក្ខាសាលានេះ។ គោលបំណងនៃសិក្ខាសាលាគឺដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងអំពីការអប់រំបរិយាបន្នជាមូលដ្ឋានដល់ថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងការគាំទ្រដល់កុមារពិការ។ សិក្ខាសាលាមានប្រធានបទដូចខាងក្រោម:
  - ច្បាប់និងអនុសញ្ញាអន្តរជាតិច្បាប់ជាតិគោលនយោបាយ

- គោលនយោបាយអប់រំនិងយុទ្ធសាស្ត្រអប់រំបញ្ចូល
- កំណត់អត្តសញ្ញាណក្មេងដែលនៅខាងឆ្វេង
- ការកែលំអសាលារៀនឆ្ពោះទៅសាលារៀនបរិយាបន្ន
- គ្រូបរិយាបន្ន
- ការគាំទ្របន្ថែមដល់កុមារដែលជួបការលំបាក
- សេវាសុខុមាលភាពសង្គមសាធារណៈសម្រាប់ជនមានពិការភាព
- ស្វែងយល់ពីតម្រូវការរបស់កុមារពិការនិង

- **ធ្វើការជាមួយរដ្ឋាភិបាលដើម្បីផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអំពីពិការភាពបញ្ញារបស់យើងនៅក្នុងសៀវភៅសិក្សាអប់រំបរិយាបន្ន។**

អង្គការសាលារៀនទន្សាយ ជាមួយវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំពិសេសបានរៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយរយៈពេល ៤ ថ្ងៃស្តីពីវគ្គសិក្សាពិសេសសម្រាប់កុមារពិការបញ្ញាដល់អ្នកចូលរួម ១០៩ នាក់មកពីមន្ត្រីអប់រំពិសេសមកពីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា, វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំពិសេស , វិទ្យាល័យអប់រំពិសេស PoEs, DoEs, នាយកសាលា គ្រូបច្ចេកទេស គ្រូពិសេសមកពីខេត្តកណ្តាល កំពង់ស្ពឺ សៀមរាបមន្ត្រី អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានចូលរួមសិក្ខាសាលានេះ។ គោលបំណងនៃសិក្ខាសាលាគឺដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងនិងវិធីសាស្ត្របង្រៀនក្នុងការគាំទ្រដល់កុមារពិការបញ្ញានៅក្នុងថ្នាក់បរិយាបន្ន។ សិក្ខាសាលាមានប្រធានបទដូចខាងក្រោម:

- ការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ
- វិធីសាស្ត្របង្រៀនសម្រាប់កុមារដែលមានការលំបាកក្នុងការសិក្សា
- វិធីសាស្ត្របង្រៀនសម្រាប់កុមារពិការបញ្ញា
- វិធីសាស្ត្របង្រៀនសម្រាប់កុមារដែលមានបញ្ហាអូទីសឹម
- រៀនតាមរយៈការលេង
- ការគ្រប់គ្រងឥរិយាបថ វិធីសាស្ត្រ)អេប៊ីស៊ី(
- ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀននិងផែនការមេរៀន
- ផែនការអប់រំជាលក្ខណៈបុគ្គល)IEP) និងការផ្សព្វផ្សាយថ្នាក់

- **ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការនិយាយភាសានិងការព្យាបាលការទំនាក់ទំនងនិងការបង្រៀនយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងទៀតដល់កុមារដែលមានជំងឺអូតូអ៊ុយមីនដល់គ្រូចំនួន ៥០ នាក់មកពីគ្រូ RSO ជាមួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្សេងទៀត៖**

អង្គការសាលារៀនទន្សាយធ្វើការនៅជិតគ្រូពេទ្យបាលការនិយាយពីសាកលវិទ្យាល័យស៊ីធីនិង សេវាកម្មជនមានពិការភាពអន្តរជាតិពីអង្គការសហពន្ធ័បានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលលើការ អភិវឌ្ឍន៍ភាសា៖ ការអភិវឌ្ឍពីរ៉ាមីតការយល់ដឹងផ្នែកអេកូសាស្ត្រសម្គាល់អត្តសញ្ញាណអាកប្ប កិរិយាទាក់ទងនឹងគំនូសតាងសម្រាប់ការយកចិត្តទុកដាក់និងភាសារបស់កុមារចំនួន ៥៣ (ស្រី: ៤៧) គ្រូបង្រៀនសាលារៀនទន្សាយនិងគ្រូ ៩ នាក់ផ្សេងទៀតមកពីដៃគូអង្គការក្រៅរដ្ឋា កិបាលនៅគ្រប់តំបន់គោលដៅទាំងអស់ក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ អង្គស្នួល កំពង់ស្ពឺនិងខេត្តសៀមរា ប។

- **អង្គការសាលារៀនទន្សាយបានប្រារព្ធទិវានិងព្រឹត្តិការណ៍ដូចខាងក្រោមនៅតាមសហគមន៍ថ្នាក់ ក្រោមជាតិ និងថ្នាក់ជាតិ៖**
    1. ទិវាអូទីសឹមនិងដោនសាំងជ្រូម
    2. យុទ្ធនាការគោះជួងសម្រាប់សិទ្ធិទទួលបានការអប់រំរបស់កុមារមានពិការភាពបញ្ញា
    3. អបអរទិវាសិទ្ធិកុមារ
    4. អបអរសាទរទិវាជនមានពិការភាពក្នុងកម្រិតសហគមន៍និងថ្នាក់ជាតិ:
    5. ធ្វើយុទ្ធនាការសាលាចំនួន ១៥ សម្រាប់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់កុមារក្រៅសាលា
    6. រៀបចំបើកព្រឹត្តិការណ៍បវេស្សនការចំនួន ១
    7. ការប្រជុំតំណាងមាតាឬបិតា៖
    8. ផលិតវីដេអូនិងសម្ភារៈប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយដទៃទៀតអំពីស្ថានភាពឪពុកម្តាយដែលមាន កូនពិការបញ្ញា
- **បោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទក្នុងកាសែតជាតិនិងបោះពុម្ពព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មាន**
  អាណាព្យាបាលបានចុះផ្សាយកាសែតកាលពីខែវិច្ឆិកាដើម្បីធ្វើការតស៊ូមតិដល់រដ្ឋាភិបាលអំពី បញ្ហាប្រឈមនៃការខ្វះគ្រូនៅភ្នំពេញ។
- **រៀបចំការប្រជុំតំណាងមាតាបិតានៅក្នុងតំបន់គោលដៅ**
  អង្គការបានរៀបចំការប្រជុំជាមួយឪពុកម្តាយកុមារពិការបញ្ញារួមជាមួយនាយកសាលានិង លោកគ្រូអ្នកគ្រូនៅឯស្រុកពួកខេត្តសៀមរាបនៅថ្ងៃទី ០៧ ខែវិច្ឆិកាឆ្នាំ ២០១៩ ដែលមានអ្នក ចូលរួមចំនួន ៧៤ នាក់ (ស្រី: ៦៩) ចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំនេះ។ កិច្ចប្រជុំឪពុកម្តាយបានលើក ឡើងរបៀបវារៈ

- ពិនិត្យនិងឆ្លុះបញ្ចាំងសកម្មភាពគម្រោងដើម្បីគាំទ្រដល់ការអប់រំកូន ៗ របស់ពួកគេនៅក្នុងសាលា
- ចែករំលែកចក្ខុវិស័យនិងព័ត៌មានរវាងឪពុកម្តាយនិងនាយកសាលា។ សកម្មភាពផ្ទៃក្នុងសាលារៀនសុវត្ថិភាពកុមារកន្លែងសិក្សានិងឧបករណ៍ប្រើប្រាស់កម្មវិធីរៀនសូត្រថ្មីៗសម្រាប់កុមារ

- **ការសន្ទនានិងការពិភាក្សាគោលនយោបាយ ដើម្បីតស៊ូមតិ (ថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិ) សម្រាប់បញ្ហាOOSC ត្រូវបានចូលរួមយ៉ាងសកម្ម**

  ក្នុងឆ្នាំនេះនៅថ្ងៃទី ២១ ខែឧសភាឆ្នាំ ២០១៩ នៅស្ថានីយ៍ទូរទស្សន៍បាយ័នក្នុងស្រុក។ RSO បានអញ្ជើញអ្នកជំនាញមកពីស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលដែលកំពុងធ្វើការក្នុងការបង្កើតច្បាប់គោលនយោបាយនិងអនុវត្តគោលនយោបាយសម្រាប់ជនមានពិការភាពនាយកដ្ឋានអប់រំពិសេសនៃក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាតំណាងមាតានិងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។ កម្មវិធីនេះត្រូវបានខកខានមន្ត្រីមកពីក្រសួងសាធារណការ។

  នៅក្នុងកិច្ចពិភាក្សាក្រុម RSO បានអញ្ជើញវាគ្មិនសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម៖ ឯកឧត្តមអ៊ឹងសម្បត្តិតំណាងក្រុមប្រឹក្សាសកម្មភាពជនមានពិការភាពលោកជុងវិទ្ធីតំណាងក្រុមហ៊ុន MoEY លោកហ៊ុនទូចតំណាងអង្គការសាលារៀនទន្សាយ (RSO) និងលោកស្រីពៅកន្ថាតំណាងឪពុកម្តាយរបស់កុមារពិការបញ្ញានៅសាលាទន្សាយ។ ប្រធានបទនៅក្នុងការពិភាក្សាក្នុងក្រុមនេះគឺជាបញ្ហាប្រឈមរបស់ឪពុកម្តាយរបស់កុមារពិការបញ្ញានិងវិធីដែលរដ្ឋាភិបាលដោះស្រាយជាមួយបញ្ហាប្រឈមខាងលើដោយផ្អែកលើច្បាប់និងគោលនយោបាយសម្រាប់កុមារពិការ។

- **រៀបចំវេទិកាចំនួន ១ ដែលសមាគមឪពុកម្តាយ RS ជួបជាមួយអ្នកដឹកនាំអាជីវកម្មនិងអ្នកជំទៃទៀតមកពីវិស័យឯកជនដើម្បីតស៊ូមតិឱ្យមានការជាក់បញ្ចូលជនមានពិការភាព) PwD) នៅក្នុងទីផ្សារការងារកម្ពុជា។**

នៅថ្ងៃទី ១៧ ខែតុលាឆ្នាំ ២០១៩ អង្គការសាលារៀនទន្សាយ (អេចអរ) សហការជាមួយក្រុមការងារអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្សេងទៀតដើម្បីរៀបចំវេទិកាជនមានពិការភាពក្នុងរយៈពេលមួយថ្ងៃនៅក្នុងសណ្ឋាគារភ្នំពេញ (ភ្នំពេញ) ។

នេះជាវេទិកាថ្នាក់ជាតិលើកទី ១ សម្រាប់ជនមានពិការភាព នៅឆ្នាំនេះគឺផ្តោតលើបញ្ហាប្រឈមរបស់និយោជកនិងនិយោជកក្នុងការផ្តល់ការងារដល់ជនមានពិការភាពនៅកម្ពុជា។

គោលបំណងនៃវេទិកានេះនឹងផ្តល់ជូនសមាគមឪពុកម្តាយនិងយុវជនដែលមានពិការភាពបញ្ហាជួបជាមួយអ្នកដឹកនាំអាជីវកម្មនិងអ្នកជំទែទៀតមកពីវិស័យឯកជននិងអ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ។

- កំណត់បញ្ហាប្រឈមរបស់ YwD នៅក្នុងទីផ្សារការងារ
- មានចំណេះដឹងអំពីគោលនយោបាយបច្ចុប្បន្នភាពនិងផែនការសកម្មភាពស្តីពីការងាររបស់ក្រសួងសង្គមកិច្ច
- ជំរុញការអនុវត្តគោលនយោបាយនិងផែនការសកម្មភាពស្តីពីការងារសម្រាប់ជនមានពិការភាព
- តស៊ូមតិដល់ក្រសួងពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗរបស់រដ្ឋាភិបាលនិងសហគមន៍ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សម្រាប់ផ្តល់ការងារដល់យុវជនមានពិការភាព។

- **វេទិកាថ្នាក់ក្រោមជាតិអង្គស្នួលកំពង់ស្ពឺនិងខេត្តសៀមរាប។**

នៅថ្ងៃទី ២៥-២៧ ខែធ្នូឆ្នាំ ២០១៩ នៅពេលព្រឹកអង្គការសាលាទន្សាយបានរៀបចំវេទិកាសាធារណៈថ្នាក់ក្រោមនៅសាលាស្រុកអប់រំខេត្តនៅសាលាស្រុកច្បារមនខេត្តកំពង់ស្ពឺនិងស្រុកពាមជរខេត្តសៀមរាប។ វេទិកាសាធារណៈនេះគឺដើម្បីជំរុញឱ្យមានកិច្ចពិភាក្សាជាវិជ្ជមានរវាងអ្នកផ្តល់សេវា (MoSVY, MoEYS, DAC) និងអ្នកទទួលសេវាកម្ម (ឪពុកម្តាយរបស់កុមារពិការបញ្ញា គ្រូ នាយកសាលា អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល) ឱ្យកាន់តែជិតស្និទ្ធដើម្បីពិភាក្សាអំពីការលំបាក/បញ្ហាប្រឈមរបស់ពួកគេ ដែលកំពុងផ្តល់សេវាដល់កុមារពិការបញ្ញា។

វេទិកានេះបានធ្វើជាអធិបតីនិងបើកការកត់សម្គាល់ដោយអនុប្រធានការិយាល័យអប់រំខេត្តនិងអ្នកគ្រប់គ្រងកម្មវិធីសាលាទន្សាយ។ ប្រធានបានលើកទឹកចិត្តដល់ឪពុកម្តាយឱ្យបង្ហាញពីកង្វល់របស់ពួកគេទាក់ទងនឹងកុមារពិការបញ្ញាដោយគ្មានការភ័យខ្លាចគ្មានការរើសអើងនិង

បញ្ចូលពួកគេនៅក្នុងការអភិវឌ្ឍសហគមន៍។ លើសពីនេះទៀតអ្នកគ្រប់គ្រងកម្មវិធីសាលាទន្សាយបានលើកទឹកចិត្តដល់ឪពុកម្តាយជាពិសេសអាជ្ញាធរថ្នាក់ក្រោមជាតិឱ្យបើកចិត្តរបស់ពួកគេដើម្បីពិភាក្សាអំពីបញ្ហារបស់ពួកគេជាមួយឪពុកម្តាយដទៃទៀតនិងស្នើដំណោះស្រាយសម្រាប់អ្នកបង្កើតគោលនយោបាយ។ លោកក៏បានលើកឡើងផងដែរថានេះគឺជាពេលវេលាដ៏ល្អសម្រាប់ឪពុកម្តាយបើកចិត្តនិយាយគ្នាដោយបើកចំហអំពីការលំបាករបស់កូន ៗ ក្នុងចំណោមឪពុកម្តាយ។

អ្នកចូលរួមត្រូវបានគេអញ្ជើញមកពីស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាលស្រុកច្បារមនខេត្តកំពង់ស្ពឺ និងស្រុក ពួកខេត្តសៀមរាប។ ជាលទ្ធផលសកម្មភាពនេះបានចូលរួមចំនួន ១២១ (ស្រី: ៦៤នាក់) ដែលជាសមាជិកនៃអង្គការ PoE, PoSVY, DoE, មន្ត្រីស្រុក, CCWC, ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ, នាយកសាលា, គ្រូបង្រៀន, ឪពុកម្តាយ, អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុក។

- **រៀបចំវេទិកាអប់រំបរិយាបន្នថ្នាក់ជាតិចំនួន ១ រវាងឪពុកម្តាយ RS និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត**)NEP, CRS, Krour Thmey, AAR Japan, Handicap International, MoEYS)

នៅថ្ងៃទី ១១-១២ ខែធ្នូឆ្នាំ ២០១៩ តំណាងមាតាបិតាកុមារពិការបញ្ជាមកពីរាជធានីភ្នំពេញ កណ្តាលកំពង់ស្ពឺខេត្តសៀមរាបបានចូលរួមវេទិកាអប់រំបរិយាបន្នក្នុងអគាររដ្ឋបាល(ជាន់ទី ១) នៃក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា (អាស័យដ្ឋាន៖ ផ្លូវ ៣៨០ ពញាហុក) , បឹងកេងកង ១ ខណ្ឌចំការមនភ្នំពេញ) ។

ប្រធានបទនៃវេទិកាថ្នាក់ជាតិលើកទី ៨ **ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ននៅឆ្នាំនេះគឺ**" ផ្តោតលើការអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់កុមារពិការតាមរយៈការបង្កើនការវិនិយោគក្នុងការកសាងសមត្ថភាពគ្រូនិងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន" ។
គោលបំណងនៃវេទិកា៖

- កំណត់យន្តការគាំទ្រការអនុវត្តគោលនយោបាយបរិយាបន្ន
- មានចំណេះដឹងអំពីគោលនយោបាយបច្ចុប្បន្នភាពនិងផែនការសកម្មភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ននៃក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា
- ជំរុញការអនុវត្តគោលនយោបាយនិងផែនការសកម្មភាពលើការអប់រំបរិយាបន្នជាពិសេសបង្កើនការវិនិយោគលើការកសាងសមត្ថភាពគ្រូនិងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន។

- តស៊ូមតិដល់ក្រសួងពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗរបស់រដ្ឋាភិបាលនិងសហគមន៍ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ ដើម្បីបង្កើនថវិកាសំរាប់ការកសាងសមត្ថភាពគ្រូនិងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន។
- នៅក្នុងវេទិកាមានបទបង្ហាញប្រធានបទផ្សេងៗគ្នានិងការពិភាក្សាជាក្រុមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ៖ បទបង្ហាញពីអេសឌីដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពគោលនយោបាយផែនការសកម្មភាពលើការអប់រំបរិយាបន្ននិងលទ្ធផលដែលទទួលបាន
- បទបង្ហាញពីតំណាង WGED ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលទ្ធផលដែលទទួលបាន => ការបង្ហាញវីដេអូអំពីលទ្ធផលដែលទទួលបាន
- ចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុតលើអប់រំបរិយាបន្ន ជាពិសេសលើការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ក៏ដូចជាបញ្ហាប្រឈមនិងសំណូមពររបស់សហគមន៍សំខាន់ៗដូចជាគ្រូគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀននាយកសាលា។
- បទបង្ហាញពី SED លើប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ IE (យន្តការការចង្អុលបង្ហាញ)
- និងការពិភាក្សាជាក្រុមលើបញ្ហាប្រឈម / ផ្លូវឆ្ពោះទៅមុខ / អនុសាសន៍ (ផ្តោតលើការកសាងសមត្ថភាពគ្រូ - មូលនិធិមនុស្សធនធាន ...)

RSO

3. របាយការណ៍លទ្ធផលសកម្មភាពថ្ងៃទី ១ មករា ដល់ ៣១ ធ្នូ ២០១៩

ពិព័ណនាសកម្មភាព	ប្រភេទ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	លទ្ធផលសម្រេចបាន			បញ្ជាក់
			ប	ស	សរុប	
គោលបំណង / លទ្ធផលជាក់លាក់ទី ១៖ ការទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌សម្រាប់កុមារក្រៅសាលាឱ្យបានធ្វើឱ្យប្រសើរឡើង						
1. បង្គន់អនាម័យ ៥ ជម្រាល ៥ គ្រឿងសង្ហារឹមក្នុងថ្នាក់នឹងត្រូវបានកែលម្អនិងកែសំរួលសំរាប់កុមារពិការក្នុងសាលានីមួយៗយ៉ាងហោចណាស់ ៥% ចូលរួមវិភាគទានពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន / ឪពុកម្តាយ / នាយកសាលា។	បង្គន់ និង ជម្រាល	១បង្គន់ និង២ ជម្រាល	១បង្គន់ និង២ ជម្រាល		១បង្គន់ និង២ ជម្រាល	
2. វាយតម្លៃនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសម្រាប់កុមារសរុបចំនួន ៥៧៧ នាក់ដែលមានបញ្ហាបញ្ញា ៨០ ភាគរយត្រូវបានកំពុងរៀននៅក្នុងសាលា។	កុមារ	640	381	176	550	
3. ផ្តល់សំភារៈបង្រៀនដល់សាលាចំនួន ១៦ និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាលអំពីរបៀបប្រើវាដើម្បីជួយដល់កុមារ ៥០០ ចិតសិប ៧ នាក់នៅខេត្តគោលដៅចំនួន ៤	កុមារ	640	381	176	- សម្ភារៈសិក្សាចំនួន ២៤៧ ឈុតសម្រាប់ជំនាញភាសានិងជំនាញសង្គម - ឧបករណ៍សិក្សាសម្ភារៈចំនួន ២០២ ឈុតសម្រាប់ជំនាញគណិតវិទ្យា - ជំនួយក្នុងការរៀនសំភារៈ ៣ ឈុតសម្រាប់ជំនាញម៉ូតូល្អ - ឈុតសម្ភារៈបង្រៀនសម្រាប ជំនាញចលនា	
4. ការផ្តល់ជូនកុមារពិការចំនួន ៣០ នាក់ត្រូវបានបញ្ជូននិងតាមដានសេវាស្តារនីតិសម្បទានិងសេវាកម្មវេជ្ជ	កុមារ	30	18	6	24	

ពិព័ណនាសកម្មភាព	ប្រភេទ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	លទ្ធផលសម្រេចបាន			បញ្ជាក់
សាស្ត្រផ្សេងទៀតដែលមានកៅអីអង្គុយឧបករណ៍កៅអីរទេះរុញតុក្តារពណ៌សតុគ្រូ / កៅអីនិងសម្ភារៈគ្រូបង្រៀនផ្សេងទៀត។						
5. ចែកកញ្ចប់អាហារូបករណ៍ (...។ កង់ប៊ី, ... កង្វះអាហារូបត្តម្ភ, ...សម្ភារៈសិក្សា, -------- ការមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ) ដល់កុមារពិការចំនួន ៥៥ នាក់នៅក្នុងតំបន់គោលដៅ។	កុមារ	164	110	70	180	
គោលបំណង /លទ្ធផលជាក់លាក់ទី ២៖ គុណភាពនិងភាពពាក់ព័ន្ធនៃការអប់រំសំរាប់កុមារពិការក្រៅសាលា ត្រូវបានកែលម្អ						
6. រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយដល់អ្នកចូលរួម ២៥ ចំណុចសំខាន់ៗស្តីពីការរួមបញ្ចូលជាមូលដ្ឋានដល់គ្រូបង្រៀននៅតំបន់គោលដៅ។	សិក្ខាសាលា	75	26	26	62	
7. រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយដល់មនុស្សសំខាន់ៗ ចំនួន ៤៥ នាក់ស្តីពីការអប់រំលើវគ្គសិក្សាពិការបញ្ញានិងជ្រើសរើសយកទៅ ៥ ហ្គេម / ផលិតពហុមេឌា ៥ វីដេអូ សម្រាប់ការអប់រំដល់គ្រូពិសេសនៅតំបន់គោលដៅ។	សិក្ខាសាលា	150	72	72	144	
8. ផ្តល់ការអប់រំលើការព្យាបាលការនិយាយនិងការអប់រំពិសេសផ្សេងទៀតដល់គ្រូ ទន្សាយ ចំនួន ៥០ នាក់ ជាមួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្សេងទៀត។	សិក្ខាសាលា	40	16	47	53	
គោលបំណង / លទ្ធផលជាក់លាក់ទី ៣៖ គណនេយ្យភាពនិងភាពជាម្ចាស់នៃបញ្ហារបស់កុមារពិការក្រៅសាលាត្រូវបានពង្រឹង						
9. ពិគ្រោះយោបល់និងបញ្ចុះបញ្ចូលជាមួយក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាទាក់ទងនឹងការបង្កើនការគាំទ្រសម្រាប់សកម្មភាពនិងគម្រោងរបស់អង្គការសាលារៀនទន្សាយ		៩	បន្ត		បន្ត	
10. យ៉ាងហោចណាស់ម្តងមានការប្រជុំបច្ចេកទេសប្រចាំខែ	ប្រជុំ	3	3		3	

ពិព័ណនាសកម្មភាព	ប្រភេទ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	លទ្ធផលសម្រេចបាន		បញ្ជាក់
ជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូនិងអនុវត្តវិធានការមិត្តភាពកុមារ នៅតាមសាលាចំនួន ១៦					
11. រៀបចំព្រឹត្តិការណ៍អូទីស៊ឹមចំនួន ២ ដើម្បីអបអរសាទរទិវាសិទ្ធិមនុស្សអន្តរជាតិរយៈពេលជាង ១ឆ្នាំ	កម្មវិធី	2	2	2	
12. អបអរ ទិវាជនសិទ្ធិកុមារ ១ ដង ក្នុងសហគមន៍ ក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ	កម្មវិធី	1	1	1	
13. អបអរ ទិវាជនមានពិការភាព ២ ដង ក្នុងសហគមន៍និងថ្នាក់ជាតិក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ	កម្មវិធី	2	1	1	
14. ធ្វើយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចុះឈ្មោះចូលរៀនចំនួន ១៥ សាលាក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ	កម្មវិធី	១៥	៨៧សាលា	៨៧សាលា	
15. រៀបចំកម្មវិធីបើកបវេស្សនកាលឆ្នាំថ្មី ១ ដង ក្នុង ១ឆ្នាំ	កម្មវិធី	1	1	1	
16. ផលិតខ្សែវីដេអូអំពីស្ថានភាពរបស់អាណាព្យាបាលដែលមានកូនមានពិការភាពសតិបញ្ញា	វីដេអូ	1	1	1	
17. រៀបចំយុទ្ធនាការគោះជួងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីសិទ្ធិទទួលការអប់រំកុមារពិការសតិបញ្ញា	កម្មវិធី	1	1	1	
18. ផ្សព្វផ្សាយអត្ថបទក្នុងកាសែតជាតិនិងបោះពុម្ពព្រឹត្តិប័ត្រតាមរដូវកាលចំនួន ១ ដងក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ	កាសែត	1	1	1	
19. រៀបចំការប្រជុំតំណាងមាតាបិតាចំនួន ១២ លើក (៣ ដងនៅភ្នំពេញ) រយៈពេលជាង ១ ឆ្នាំ	ប្រជុំ	4	3	3	
20. រៀបចំការប្រជុំតំណាងមាតាបិតាចំនួន ៦ លើក (៣ លើកនៅកណ្តាល, ៣ ដងនៅកំពង់ស្ពឺ) រយៈពេលជាង ១ ឆ្នាំ	ប្រជុំ	5	4	4	
21. រៀបចំការប្រជុំតំណាងមាតាបិតាចំនួន ៣ លើកនៅ	ប្រជុំ	3	2	2	

ពិព័ណនាសកម្មភាព	ប្រភេទ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	លទ្ធផលសម្រេចបាន			បញ្ជាក់
សៀមរាប) រយៈពេលជាង ១ ឆ្នាំ						
22. រៀបចំវេទិកាចំនួន ១ ដែលសមាគមរបស់ឪពុកម្តាយជួបជាមួយអ្នកដឹកនាំអាជីវកម្មនិងអ្នកផ្សេងទៀតមកពីវិស័យឯកជនដើម្បីតស៊ូមតិឱ្យមានការជាក់បញ្ចូលជនមានពិការភាពក្នុងទីផ្សារការងារនៅកម្ពុជា។	សិក្ខាសាលា	1	51	42	93	
23. រៀបចំវេទិកាថ្នាក់ក្រោមជាតិចំនួន ៤ កន្លែងដែលសមាគមមាតាបិតា RS ជួបជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន (អភិបាលស្រុក, ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ, នាយកសាលា, គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន) ដែលជាកន្លែងដែលសមាគមឪពុកម្តាយ បានជួបជាមួយអ្នកដឹកនាំអាជីវកម្មនិងអ្នកផ្សេងទៀតពីឯកជន ដើម្បីគាំទ្រដល់ការរួមបញ្ចូល CWIDs នៅក្នុងសហគមន៍៖	សិក្ខាសាលា	4	3	3	3	
24. រៀបចំវេទិកាអប់រំបរិយាបន្នថ្នាក់ជាតិចំនួន ១ រវាងឪពុកម្តាយ RS និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត (NEP, CRS, Krour Thmey, AAR Japan, Handicap International, MoEYS) ក្នុងរយៈពេលជាង ១ ឆ្នាំ	សិក្ខាសាលា	1	88	50	138	
25. ១ អនុវត្តសកម្មភាពបញ្ចុះបញ្ចូលនិងតស៊ូមតិជាមួយដៃគូដូចជាក្រសួងសង្គមកិច្ច (DAC) សមាគមឪពុកម្តាយ RS និងសមាជិក CDPO ទាក់ទងនឹងការអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាលស្តីពីកុមារពិការសតិបញ្ញាតាមរយៈផ្ទាំងពិភាក្សានិងកម្មវិធីជជែកតាមទូរទស្សន៍វិទ្យុយ៉ាងហោចណាស់។ ក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ	កិច្ចពិភាក្សា	1	1		1	
26. ចាក់ផ្សាយកម្មវិធីជជែកតាមទូរទស្សន៍នៅលើប៉ុស្តិ៍	ផ្សព្វផ្សាយ	4	4		4	

RSO

ពិព័ណនាសកម្មភាព	ប្រភេទ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	លទ្ធផលសម្រេចបាន		បញ្ជាក់
ទូរទស្សន៍និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមយ៉ាងតិច ១ ដង ក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ					
27. រៀបចំការសិក្សាដើម្បីស្វែងរកនិងកំណត់ពីផលប៉ះពាល់នៃការអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាលក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ	ស្រាវជ្រាវ	1	1	1	

RSO

4. បញ្ហាប្រឈមបញ្ហានិងយុទ្ធសាស្ត្រ

- **បញ្ហាប្រឈមនិងយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗ**
  - ឪពុកម្តាយជាពិសេសនៅតំបន់ជនបទមានការយល់ដឹងតិចតួចអំពីតម្រូវការនិងសិទ្ធិរបស់កូន ៗ របស់ពួកគេក្នុងការទទួលបានការអប់រំពួកគេមានកម្រិតពាក់ព័ន្ធនឹងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានដែលកំពុងស្វែងរកការគាំទ្រដល់កូន ៗ របស់ពួកគេក្នុងការទទួលបានការអប់រំ។ គ្រួសាររបស់កុមារមានពិការភាពភាគច្រើនក្រីក្រ។ ដូច្នេះពួកគេត្រូវបានវិនិយោគភាគច្រើននៅក្នុងការងាររបស់ពួកគេ។
  - កម្មវិធីសិក្សាមិនស្មើគ្នាសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូដែលធ្វើការជាមួយកុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស។ មជ្ឈមណ្ឌលសាលារៀនមិនត្រូវបានគាំទ្រដោយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលទេមិនត្រូវបានសម្របខ្លួនជាមួយមធ្យោបាយងាយស្រួលនិងឧបករណ៍សមស្របសម្រាប់កុមារពិការឡើយ។
  - គរុកោសល្យគ្រូបង្រៀនរបស់រដ្ឋាភិបាលមានកម្រិតជំនាញជាពិសេសបង្រៀនកុមារពិការបញ្ញា។ គ្រូភាគច្រើនមិនអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារពិការបញ្ញាបានទេ។
  - រដ្ឋាភិបាលជាពិសេសក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាមានថវិកា / ថវិកាមានកម្រិតសម្រាប់ការអនុវត្តគោលនយោបាយសម្រាប់ផ្តល់សេវាអប់រំដល់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេសទូទាំងប្រទេស។
  - អាជ្ញាធរមូលដ្ឋានបានកម្រិតចំណេះដឹងក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារមានពិការភាពនិងសេវាបញ្ជូននិងផែនការបញ្ចូលក្នុងផែនការអភិវឌ្ឍន៍ឃុំ។
  - ការឧបត្ថម្ភថវិកាគឺខ្វះខាតពីម្ចាស់ជំនួយ។

- **យុទ្ធសាស្ត្រនឹងចាត់វិធានការសម្រាប់ផែនការបន្ទាប់ៈ**
  - រៀបចំពេលវេលាបន្ថែមទៀតសម្រាប់ការប្រជុំមាតាឬបិតានិងរៀបចំមាតាបិតាផ្សារភ្ជាប់នៅតាមសហគមន៍និងកសាងសមត្ថភាពខាងសិទ្ធិរបស់ជនមានពិការភាពដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងការគេស៊ូមតិលើកទឹកចិត្តដល់អាជ្ញាធរដើម្បីដាក់បញ្ចូលកុមារពិការទៅក្នុងផែនការអភិវឌ្ឍសហគមន៍។
  - បានសហការជាមួយវិទ្យាស្ថានជាតិសម្រាប់ការអប់រំពិសេស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីរៀបចំកម្មវិធីសិក្សានិងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការបង្រៀនកុមារលើការបញ្ចូលថ្នាក់រៀននិងថ្នាក់រៀនបញ្ចូលគ្នាជាមួយសាលាបឋមសិក្សារដ្ឋាភិបាល។
  - អង្គការនឹងរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលមិនត្រឹមតែគ្រូដាក់លាក់ប៉ុណ្ណោះទេ អង្គការក៏នឹងរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូដទៃទៀតនៅក្នុងសាលាទាំងមូលផងដែរ។
  - អង្គការនិងដាក់បញ្ចូលទាំងឧបករណ៍និងថេប្លេត ដើម្បីគាំទ្រវិធីសាស្ត្រគ្រូនិងការសិក្សារបស់សិស្ស។
  - យើងនឹងពង្រឹងសកម្មភាពលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដល់ឪពុកម្តាយនិងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានអំពីការកំណត់អត្តសញ្ញាណភាពពិការរបស់កុមារពិការនិងសិទ្ធិរបស់កូន ៗរបស់ពួកគេក្នុងការទទួលបានការអប់រំស្មើៗគ្នា។

- ការបញ្ចុះបញ្ចូលនិងការតស៊ូមតិជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន នាយកសាលា DoE ក្រុមប្រឹក្សាក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ដើម្បីបង្កើនការយកចិត្តទុកដាក់របស់ពួកគេតាមរយៈការកែលំអភាពងាយស្រួលដល់ជនមានពិការភាព។
- ស្វែងរកម្ចាស់ជំនួយ / បញ្ចុះបញ្ចូលអ្នកធានាដើម្បីធានានិរន្តភាពគម្រោង។

5. ការទំនាក់ទំនងនិងភាពមើលឃើញនៃគម្រោង

- ហ្វេសប៊ុក៖ https://www.facebook.com/profile.php?id=100005744774672&fref=ts
- គេហទំព័រ៖ www.rabbitschoolcambodia.net

RSO

6. ករណីសិក្សា

- **ឈ្មោះកុមារ៖ ប៉ាន ស្រីមួយ ភេទ៖ស្រី**



ស្រីមួយមានអាយុ ១៤ ឆ្នាំ។ នាងកើតនៅថ្ងៃទី ០៨ ខែមិថុនាឆ្នាំ ២០០៥។ នាងមានពិការភាពផ្នែកបញ្ញាជាមួយនឹងដោនស៊ីនដ្រូម។ គ្រួសារនាងក្រីក្រខ្លាំងណាស់។ នាងរស់នៅជាមួយម្តាយនិងបងស្រីចាស់ម្នាក់ដែលកំពុងធ្វើការនៅក្នុងរោងចក្រកាត់ដេរដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ការអប់រំនិងម្តាយរបស់នាង។

ស្រីមួយមានការលំបាកខាងជំនាញសង្គម។ នាងចូលចិត្តវាយនិងធ្វើឱ្យមិត្តរួមថ្នាក់ឈឺចាប់ពេលអង្គុយក្បែរនាង។ នាងចូលចិត្តលេងតែម្នាក់ឯង។ នាងមិនចូលចិត្តលេងជាមួយមិត្តភក្តិនៅក្នុងថ្នាក់ទេ។ នាងតែងតែអង្គុយនៅឆ្ងាយពីមិត្តរួមថ្នាក់របស់នាង។ ពេលខ្លះនាងបង្ហាញអាកប្បកិរិយាគួរឱ្យភ័យខ្លាចតែនាងចូលចិត្តរាំ។ ស្រីមួយក៏មានបញ្ហាជំនាញអភិវឌ្ឍន៍ការយល់ដឹងផងដែរ។ នាងមិនអាចសរសេរអក្សរណាមួយសូម្បីតែបន្ទាត់ត្រង់ នាងមានការលំបាកក្នុងការគិតលេខ តែនាងកាន់ខ្មៅដៃដើម្បីគូររូបភាពនិងសរសេរលិខិតតាមរយៈចំណុចឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។ លើសពីនេះទៅទៀតនាងមិនអាចអានពាក្យពីរបីម៉ាត់សូម្បីតែការបញ្ចេញសំឡេង។ នាងមិនអាចផ្តោតអារម្មណ៍រឿងបានយូរទេ។

ជីវិតបានផ្លាស់ប្តូរតាមរយៈការអប់រំ

បន្ទាប់ពីបានចូលរួមជាមួយអង្គការសាលារៀនទន្សាយឥរិយាបទនិងជំនាញសង្គមរបស់ស្រីមួយកំពុងមានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់សម្គាល់។ ជំនាញសង្គមរបស់ស្រីមួយកំពុងត្រូវបានលូតលាស់។ នាងមានភាពរួសរាយរាក់ទាក់និងរីករាយនៅក្នុងថ្នាក់។ នាងចូលចិត្តលេងទាំងក្នុងនិងក្រៅថ្នាក់រៀនជាមួយមិត្តរួមថ្នាក់របស់នាងក្នុងពេលសម្រាកដោយគ្មានការរើសអើង។ នាងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងសង្គមជាមួយមិត្តរបស់នាងនិងអាចទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រូរបស់នាង។ នាងចូលចិត្តសួរនិងសួរសុខទុក្ខមនុស្សទាំងអស់ពេលមកលេងថ្នាក់រៀនរបស់នាង។

ការវិវឌ្ឍន៍នៃការយល់ដឹងរបស់ស្រីមួយនៅក្នុងផ្នែកភាសាក៏ត្រូវបានធ្វើឱ្យប្រសើរផងដែរ។ យើងកត់សំគាល់ឃើញថាគាត់អាចស្គាល់ពណ៌លេខ អក្សរ និងលុយមួយចំនួន។ នាងអាចប្រើម្រាមដៃរបស់នាងកាន់ខ្មៅដៃហើយសរសេរអក្សរពីរបីដោយមិនប្រើក្រដាសចុចនិងបង្កើនការយកចិត្តទុកដាក់។ លើសពីនេះទៀតនាងអាចស្តាប់និងធ្វើតាមពាក្យពីគ្រូជាពិសេសនៅពេលគ្រូហៅឈ្មោះនាងហើយសុំឱ្យនាងត្រូវគ្នានឹងពាក្យនៅលើក្តារពណ៌ស។

យើងបានរកឃើញថាឥរិយាបទការប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងជំនាញភាសានិងជំនាញសង្គមរបស់នាងកំពុងតែទទួលបានភាពប្រសើរឡើង។

សូមអរគុណដល់ Aid et Action សម្រាប់ការគាំទ្រការអប់រំរបស់ស្រីមួយ។

- **ឈ្មោះកុមារ៖ ឆោម វីរៈយុទ្ធ ភេទប្រុស**



វីរៈយុទ្ធមានអាយុ ១៤ ឆ្នាំ។ គាត់គឺពិការបញ្ញា។ គាត់ជាកុមារកំព្រា។ ឪពុករបស់គាត់បានទទួលមរណភាពនៅពេលគាត់នៅក្មេង។ គាត់រស់នៅជាមួយគ្រួសារតូចរបស់គាត់មានបងប្អូន ៣ នាក់និងម្តាយ។ ម្តាយរបស់គាត់គ្មានការងារធ្វើទេ។ ម្តាយនៅផ្ទះហើយរកលុយបានពីមួយថ្ងៃទៅមួយថ្ងៃដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ដល់កូនទាំង ៣ នាក់។

ពីមុនគាត់បានមកសាលារៀន វីរៈយុទ្ធមានអារម្មណ៍ភ័យណាស់ គាត់ចូលចិត្តនៅឆ្ងាយពីមិត្តរបស់គាត់។ គាត់មិនអាចអង្គុយនៅកន្លែងតែមួយទេ ហើយចូលចិត្តដើរជុំវិញថ្នាក់ហើយពេលខ្លះរត់នៅខាងក្រៅថ្នាក់។ គាត់ក៏មានបញ្ហាភាសាផងដែរ។ គាត់មិនចង់និយាយសូម្បីបញ្ចេញសំលេង។ គាត់ក៏ពិបាកក្នុងការប្រើតួលេខ និងប្រើប្រាស់ម្រាមដៃកាន់ខ្មៅដៃផងដែរ។

ការអប់រំបានធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវជំនាញសង្គមភាសានិងចលនា របស់គាត់។

បច្ចុប្បន្នវីរៈយុទ្ធអាចអង្គុយស្ងៀមហើយលេងនិងលេងល្បែងបានកាន់តែយូរជាមួយគ្រូនិងមិត្តរួមថ្នាក់។ គាត់ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយមិត្តរបស់គាត់ហើយអាចនិយាយខ្លាំង ៗ ជាមួយគ្រូរបស់គាត់។ គាត់អាចអង្គុយលើកៅអីបានសមរម្យនិងផ្តោតអារម្មណ៍ទៅមេរៀនយូរ។ លើសពីនេះទៀតគាត់អាចជួយគ្រូឱ្យសម្អាតថ្នាក់រៀននិងរៀបចំកៅអីឱ្យបានត្រឹមត្រូវមុនពេលទៅផ្ទះ។

ការវិឌ្ឍន៍នៃការយល់ដឹងរបស់វីរៈយុទ្ធនៅក្នុងតំបន់ភាសាក៏ត្រូវបានធ្វើឱ្យប្រសើរផងដែរ

វីរៈយុទ្ធហាក់ដូចជាកំពុងតែលូតលាស់ភាសានិងគណិតវិទ្យារបស់គាត់។ គាត់អាចសរសេរអក្សរនិងពាក្យពីរបីដោយគ្មានក្រដាសដាម។ លើសពីនេះទៀតគាត់អាចស្តាប់និងធ្វើតាមពាក្យពីគ្រូជាពិសេសនៅពេលគ្រូហៅឈ្មោះគាត់ហើយសុំឱ្យគាត់អានពាក្យនៅលើក្តារខៀន។ ជាញឹកញាប់គាត់ឆ្លើយតបនឹងគ្រូនៅពេលគាត់បញ្ចប់ការងាររបស់គាត់។ លើសពីនេះទៀតគាត់អាចរៀនលេខនិងគណនាចំនួនតូចជាមួយនឹងប្រមាណវិធីបូកនិងប្រមាណវិធីដកផងដែរ។

យើងបានរកឃើញថាឥរិយាបទការប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងជំនាញភាសានិងជំនាញសង្គមរបស់គាត់កំពុងទទួលបានភាពប្រសើរឡើង។

សូមអរគុណដល់**មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវសំរាប់ការបញ្ចូល** (RCI) សម្រាប់ការគាំទ្រការអប់រំរបស់គាត់។

7. រូបថតនៃសមិទ្ធិផល

រូបថត:ជម្រាលនិងបង្គន់នៅសាលាបឋមសិក្សាអាធីបដី ខេត្តសៀមរាប





រូបថត៖ សកម្មភាពថ្នាក់រៀននៅភ្នំពេញ





រូបថត៖ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយសៀវភៅណែនាំ






រូបថត៖ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយអំពីបញ្ហាសតិបញ្ញា






រូបថត៖ ឪពុកម្តាយបញ្ចេញសំលេងរបស់អាព្យាបាលនៅលើបណ្តាញសង្គម

Vanny Sun
7 hrs ·

យើងខ្ញុំតំណាងឱ្យអាណាព្យាបាលដែលមានកូនអូទីសឹម និងកុមារពិការ សតិបញ្ញាចំនួន ១៨២ នាក់ ដែលកំពុងរៀននៅថ្នាក់សមារណកម្ម សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ មានការព្រួយបារម្ភនិង ខ្វល់ខ្វាយអំពីការអប់រំរបស់កូនៗរបស់ពួកយើងយ៉ាងខ្លាំង ដោយសារ មានការខ្វះខាតគ្រូបង្រៀន និងឈានទៅរកការបិទថ្នាក់រៀនកុមារពិការនា ពេលខាងមុខឆាប់ៗនេះ ។ ពួកយើងខ្ញុំសំណូមពរសុំសម្តេចតេជោហ៊ុន សែន និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មេត្តាជួយដោះស្រាយផ្តល់ គ្រូបង្រៀនសម្រាប់បង្រៀនកូនៗដែលមានបញ្ហាអូទីសឹម ដោនសាំងគ្រូម និងពិការសតិបញ្ញារបស់យើងខ្ញុំផង។ ពួកយើងខ្ញុំសូមជូនពរសម្តេចតេជោ ហ៊ុនសែន និង ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសុខភាពល្អ និងអាយុយឺនយូរ។

Mok Savdy
Sunday at 9:03 PM ·

យើងខ្ញុំតំណាងឱ្យអាណាព្យាបាលដែលមានកូនអូទីសឹម និងកុមារពិការ សតិបញ្ញាចំនួន ១៨២ នាក់ ដែលកំពុងរៀននៅថ្នាក់សមារណកម្ម សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ មានការព្រួយបារម្ភនិង ខ្វល់ខ្វាយអំពីការអប់រំរបស់កូនៗរបស់ពួកយើងយ៉ាងខ្លាំង ដោយសារ មានការខ្វះខាតគ្រូបង្រៀន និងឈានទៅរកការបិទថ្នាក់រៀនកុមារពិការនា ពេលខាងមុខឆាប់ៗនេះ ។ ពួកយើងខ្ញុំសំណូមពរសុំសម្តេចតេជោហ៊ុន សែន និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មេត្តាជួយដោះស្រាយផ្តល់ គ្រូបង្រៀនសម្រាប់បង្រៀនកូនៗដែលមានបញ្ហាអូទីសឹម ដោនសាំងគ្រូម និងពិការសតិបញ្ញារបស់យើងខ្ញុំផង។ ពួកយើងខ្ញុំសូមជូនពរសម្តេចតេជោ ហ៊ុនសែន និង ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសុខភាពល្អ និងអាយុយឺនយូរ។

Kray Sokkanha is with Discovery Cam and Dyma Kray.
29 mins ·

យើងខ្ញុំតំណាងឱ្យអាណាព្យាបាលដែលមានកូនអូទីសឹម និងកុមារពិការ សតិបញ្ញាចំនួន ១៨២ នាក់ ដែលកំពុងរៀននៅថ្នាក់សមារណកម្ម សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ មានការព្រួយបារម្ភនិងខ្វល់ខ្វាយ អំពីការអប់រំរបស់កូនៗរបស់ពួកយើងយ៉ាងខ្លាំង ដោយសារមានការខ្វះខាត គ្រូបង្រៀន និងឈានទៅរកការបិទថ្នាក់រៀនកុមារពិការនាពេលខាងមុខឆាប់ៗ នេះ ។ ពួកយើងខ្ញុំសំណូមពរសុំសម្តេចតេជោហ៊ុន សែន និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មេត្តាជួយដោះស្រាយផ្តល់គ្រូបង្រៀនសម្រាប់បង្រៀនកូនៗ ដែលមានបញ្ហាអូទីសឹម ដោនសាំងគ្រូម និងពិការសតិបញ្ញារបស់យើងខ្ញុំផង។ ពួកយើងខ្ញុំសូមជូនពរសម្តេចតេជោហ៊ុនសែន និង ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសុខភាពល្អ និងអាយុយឺនយូរ។

រូបថត៖ ការប្រជុំមាតាបិតានៅភ្នំពេញ





រូបថត:ការប្រជុំឪពុកម្តាយនៅខេត្ត





រូបថត៖ ការបណ្តុះបណ្តាលឪពុកម្តាយនៅភ្នំពេញ





រូបថត:វេទិកាជាតិសម្រាប់ យុវជនមានជនពិការរាជធានីភ្នំពេញ











រូបថត:ទិវាជនពិការនៅភ្នំពេញ





រូបថត៖ ថ្ងៃបើកសាលានៅសាលាបឋមសិក្សាព្រៃពួច





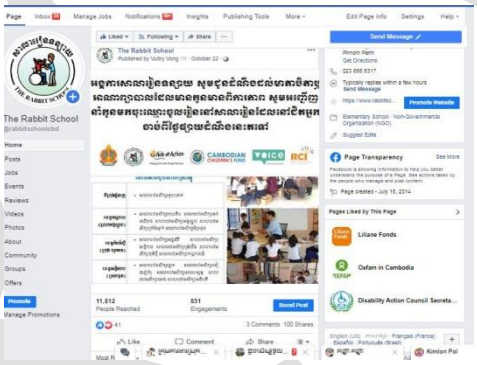
រូបថត៖ យុទ្ធនាការសាលារៀននៅតាមសហគមន៍











រូបថត៖ វេទិកាជីពុកម្តាយនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ



