អង្គការសាលារៀនទន្សាយ
របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ

គម្រោង៖ អប់រំកុមារពិការសតិបញ្ញានៅថ្នាក់សមារណកម្មនិងអប់រំបរិយាបន្ន

១ មករា ២០២១ដល់ ៣១ ធ្នូ ២០២១







អាគារលេខ ៨១៧ ផ្លូវ ១៩៥២ ភូមិឧកញ្ញារាំង សង្កាត់ភ្នំពេញថ្មី ខណ្ឌសែន សុខរាជធានីភ្នំពេញ។

លេខទូរស័ព្ទទំនាក់ទំនង៖ ០១២¬ ៣៦៩ ៣៧៦ អ៊ីម៉ែល៖ huntouch40@gmail.com

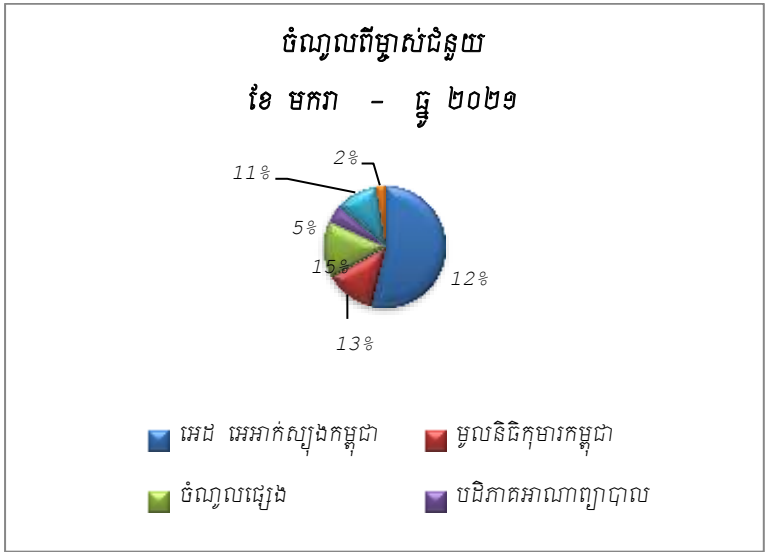
វេបសាយ: www.rabbitschoolcambodia.net.

មាតិកា

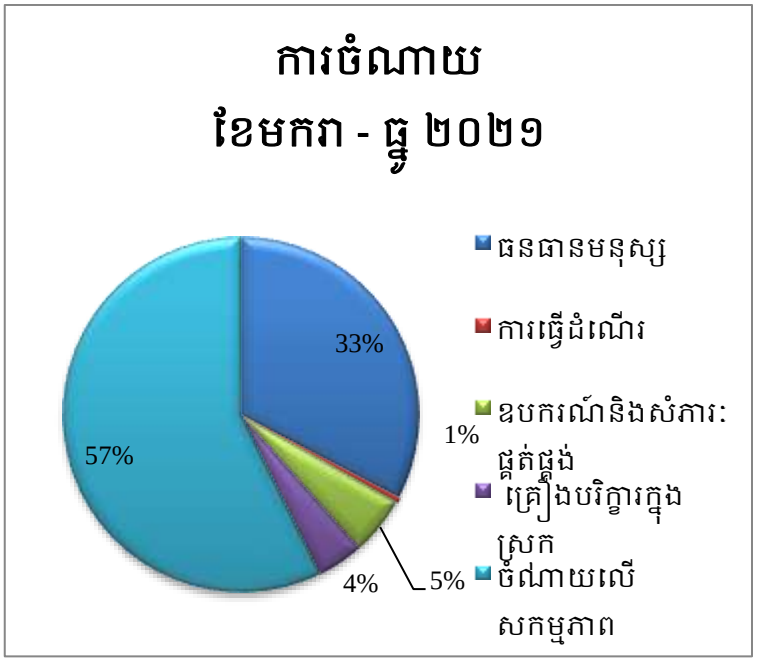
1. របាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុប្រចាំឆ្នាំ២០២១ 3
2. សេចក្តីសង្ខេបសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ២០២១ 4
3. បញ្ហាប្រឈម បញ្ហា និងយុទ្ធសាស្ត្រ..... 8
4. យុទ្ធសាស្ត្រនឹងផែនការបន្ទាប់ 9
5. កម្រងរូបថតសកម្មភាពពីខែមករាដល់ខែធ្នូ ២០២១ 11
6. ករណីសិក្សា.....16

1. របាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុប្រចាំឆ្នាំ២០២១

ចំណូលពីថ្នាស់ជំនួយ	ចំនួន
អេដ អេអាក់ស្យុងកម្ពុជា	$ 83,176.16
មូលនិធិកុមារកម្ពុជា	$ 20,000.00
ចំណូលផ្សេង	$ 22,867.08
បដិភាគអាណាព្យាបាល	$ 7,465.28
វិល ត្រាស	$ 17,055.00
ធីសីជីអេ	$ 3,700.00
សរុប	$ 154,263.52



ចំណាយ	ចំនួន
ធនធានមនុស្ស	$ 41,706.12
ការធ្វើដំណើរ	$ 623.27
ឧបករណ៍និងសំភារៈផ្គត់ផ្គង់	$ 6,806.00
គ្រឿងបរិក្ខារក្នុងស្រុក	$ 5,371.30
ចំណាយលើសកម្មភាព	$ 73,101.72
សរុប	$ 127,608.41



2. សេចក្តីសង្ខេបសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ២០២១

- **ជួសជុលបន្ទប់សិក្សាចំនួន ៥ ដោយជួសជុលដំបូល និងជញ្ជាំង ចាក់ដីការពារទឹកជំនន់ និងសាងសង់បង្គន់អនាម័យ។**
  អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានចាក់ដី និងខ្សាច់ ក្នុងអាគារមួយមាន ៥ បន្ទប់ សាងសង់ជម្រាបចំនួន ២ក្រាលបេតុងសម្រាប់ ៥ បន្ទប់ ដំឡើងបង្ហួច ២០ និង ទ្វារ ៥ ។ តំណភ្ជាប់៖ ជួសជុលសាលារៀន។ យើងនឹងចុះឈ្មោះសិស្សថ្មីសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាថ្មី 2022។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ យើងនៅតែត្រូវការដំឡើងកម្រាលឥដ្ឋបន្ថែមទៀត កន្លែងលាបខាងក្រៅ ការដំឡើងកន្លែងលេង ខ្សែទីក្រុងអគ្គិសនី កង្ហារ។

- **កសាងសួនកុមារ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យមានសមាហរណកម្មសង្គម (ការលេងក្រៅផ្ទះ) ដែលត្រូវបានសាងសង់ដោយគ្រូ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត**
  កន្លែងលេងមួយត្រូវបានកសាងរួចហើយ ដោយមានបំពាក់ ទោងយោល ស្លាយ លំនឹង កៅអី ដើមឈើ និងខ្សាច់)។ តំណភ្ជាប់៖ ការដំឡើងសួនកុមារ

- **ផ្តល់សម្ភារៈបង្រៀនដល់កុមារក្នុងសាលាចំនួន ១៦ ក្នុងខេត្តគោលដៅចំនួន៤ខេត្ត**

កុមារមានពិការភាពបញ្ជាចំនួន ៤៩០ នាក់មកពីរាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកណ្តាល ខេត្តកំពង់ស្ពឺ និងខេត្តសៀមរាប បានចូលរួម និងទទួលបានការគាំទ្រការរៀនសូត្រតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណេតអំឡុងពេលសាលាបិទ។

អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានរៀបចំវិធីសាស្ត្រសិក្សាដែលអាចបត់បែនបានដូចជា ការបង្រៀនតាមផ្ទះ ការបង្រៀនតាមអ៊ីនធឺណិត និងការផ្តល់សន្លឹកកិច្ចការជាដើម។ ជាលទ្ធផល លោកគ្រូអ្នកគ្រូបានរៀបចំ និងចូលរួមសកម្មភាពជាមួយកុមារកំឡុងពេលជំងឺកូវីដ លោកគ្រូអ្នកគ្រូបានផ្តល់ជំនួយសកម្មភាពដូចជា (សន្លឹកកិច្ចការ ជជែកតាម ហ្វេសប៊ុក សារតេឡេក្រាម) បានចំនួន ៣១១៤ដង (២៧១៧ដង នៅភ្នំពេញ ១២០ដង នៅអង្គស្នួល ១១៧ដង នៅកំពង់ស្ពឺ, ១៩០ ដងនៅខេត្តសៀមរាប) ដល់កុមារពីចម្ងាយ ការហៅទូរស័ព្ទតាមអ៊ីនធឺណិត និងការជជែកជាវីដេអូបានចំនួន ២៤៤ ដង ផ្តល់សន្លឹកកិច្ចការដល់កុមារ ៤១០ ដង ហើយបានទៅលេង និងផ្តល់កិច្ចការដល់កុមារនៅផ្ទះបាន ៣៧ ដង។

ម៉្យាងទៀត អង្គការសាលារៀនទន្សាយ នៅតែប្រើប្រាស់វីដេអូអនឡាញចំនួន ២៩ រួមមាន ជំនាញចលនា ២វីដេអូ ជំនាញភាសា ១១ វីដេអូ ជំនាញគណិតវិទ្យា ៩ វីដេអូ ជំនាញជួយខ្លួនឯង ៤ វីដេអូ ជំនាញសង្គម៣ វីដេអូ) ចែករំលែកដល់ឪពុកម្តាយរបស់កុមារ បង្ហោះវីដេអូទៅក្នុងបណ្តាញសង្គម [គេហទំព័រៃសាលាទន្សាយ](#) និងកម្មវិធីសាលាទន្សាយ។ បច្ចុប្បន្ននេះ ក្រុមការងាររយើងកំពុងបង្កើតលំហាត់ដើម្បីជួយកុមាររៀន និងចែករំលែកដល់មាតាបិតាតាមរយៈក្រុមហ្វេសប៊ុក។

លើសពីនេះ សាលាចំនួន ១៦ មកពីរាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកណ្តាល ខេត្តកំពង់ស្ពឺ និងខេត្តសៀមរាប បានទទួលសម្ភារៈបង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់នីមួយៗ ដូចជា សញ្ញាសម្គាល់ ក្រដាសកប្បាស ក្តារខៀន ល្បែងផ្គុំរូប និងសៀវភៅកត់ត្រា ខ្មៅដៃ។ ក្រដាសកប្បាសខ្មៅ, ផ្ទាំងរូបភាពផ្លែឈើ, ផ្ទាំងរូបភាពមនុស្ស, ផ្ទាំងរូបភាពសត្វ, ផ្ទាំងរូបភាពផ្ទាំងរូបភាពសត្វ, ផ្ទាំងរូបភាពផ្ទាំងរូបភាពអក្សរខ្មែរ, ផ្ទាំងរូបភាពក្រុមអាហារបី, ពពុះសាប៊ូ (ដប), បាល់ទាត់តូច (បាល់), កាតប្លាស្ទិក, ច្រាសដុសធ្មេញ, ច្រាសលាង, ថ្នាំដុសធ្មេញ, កន្ត្រៃក្រចក, សៀវភៅភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១, សៀវភៅភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២ , សៀវភៅសិក្សាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី ២, ប្រអប់ពណ៌ , បារត (កញ្ចប់) ចង្កឹះ។ គ្រូនឹងប្រើប្រាស់វត្ថុធាតុដើមនេះ ដើម្បីផលិតសម្រាប់សិក្សា និង សម្ភារៈបង្រៀន លើជំនាញគណិតវិទ្យា ជំនាញសង្គម ជំនាញភាសា និងជំនាញចលនា សម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សាថ្មី។

- **ការចែកចាយកញ្ចប់អាហារូបករណ៍ (អាហារូបត្ថម្ភ និងសម្ភារៈអនាម័យ) ដល់កុមារពិការនៅក្នុងតំបន់សាលាគោលដៅ។**

អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានចែកចាយជាអាហារូបករណ៍ដល់កុមារក្នុងតំបន់គោលដៅទាំង៤។ មានកុមារចំនួន ២៧០ នាក់ (ស្រី ១០៤ នាក់) បានទទួលសម្ភារៈអនាម័យដូចជា សាប៊ូ និងម៉ាសការពារ និងជំនួយអាហារូបត្ថម្ភ (ដូចជា អង្ករ ទឹកត្រី ត្រីខកំប៉ុង) សម្រាប់ជួយកុមារ និងគ្រួសារក្នុងអំឡុងពេលដំងឺកូវីដ-១៩។ អាហារូបករណ៍នេះអាចជួយគ្រួសារកុមារ និងកុមារមកសាលាបានទៀងទាត់។

- **អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានផ្តល់ការអប់រំអំពីការព្យាបាលការនិយាយ និងការអប់រំពិសេសផ្សេងទៀតដល់គ្រូបង្រៀន អង្គការសាលារៀនទន្សាយ ជាមួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្សេងទៀត។**
  មានគ្រូបង្រៀនចំនួន ៤៦ នាក់ (ស្រី ៣៨ នាក់) នៅគ្រប់តំបន់គោលដៅទាំងអស់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ជាមួយក្រុមបច្ចេកទេសមកពីរាជធានីភ្នំពេញ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះនិយាយអំពី "វិធីជួយកុមារកំឡុងពេលកូវីត ១៩" ។ ការបណ្តុះបណ្តាលបានធ្វើឡើងនូវវិធីសាស្ត្រតាមអនឡាញ។ លើសពីនេះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ៣នាក់ (ស្រី ១ នាក់) ក៏បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលតាមអនឡាញរយៈពេល ៣ ថ្ងៃ ស្តីពីជំនាញម៉ូតូ និងជំនាញសង្គម ដែលរៀបចំដោយអង្គការ SEAMOE Sen ដែលមានមូលដ្ឋាននៅប្រទេសម៉ាឡេស៊ី រួមជាមួយនឹងប្រទេសអាស៊ានចំនួន ៥ ។.

- **បំប៉នគ្រូទាំងអស់លើជំនាញកុំព្យូទ័រមូលដ្ឋាននិងកម្មវិធីផ្សេងទៀតសម្រាប់ការរៀនតាមអេឡិចត្រូនិក**
  គ្រូបង្រៀនចំនួន ៣៨នាក់ (ស្រី ៣៣នាក់) មកពីរាជធានីភ្នំពេញ កណ្តាល កំពង់ស្ពឺ និងសៀមរាប បានបបំប៉នលើមូលដ្ឋានកុំព្យូទ័រ ការិយាល័យកុំព្យូទ័រ និងអ៊ីនធឺណិត និងអ៊ីមែល។ ពួកគេសប្បាយចិត្តក្នុងការរៀនចំណេះដឹងថ្មី។ ការបំប៉នត្រូវបានចាប់ផ្តើមក្នុងរយៈពេលខ្លីមួយ ហើយបន្ទាប់មកវគ្គបំប៉នបានពន្យារពេល ដើម្បីសុវត្ថិភាពពីដំងឺកូវីដ-១៩។

- **រៀបចំកិច្ចប្រជុំជំនួយបច្ចេកទេសគ្រូ ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រដល់ថ្នាក់រៀន**
  អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានធ្វើការប្រជុំបច្ចេកទេសប្រចាំខែចំនួន ១៦ ដង (៤ ដងក្នុងមួយតំបន់)។ កិច្ចប្រជុំនេះផ្តោតលើជំនួយបច្ចេកទេសបង្រៀនដល់កុមារមានពិការភាពសតិបញ្ញាដូចជាការអនុវត្តផែនការកុមារម្នាក់ៗ បច្ចេកទេស និងគន្លឹះដើម្បីគាំទ្រកុមារឱ្យរៀន ការស្វែងរកសម្ភារៈ ការពង្រឹងបែបវិជ្ជមាន។ ដូចគ្នានេះផងដែរ យើងបានរួមបញ្ចូលនូវចំណេះដឹងថ្មីៗទាក់ទងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ បច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីស្វែងរកធនធានតាមអ៊ីនធឺណិត។ យើងកំពុងបន្តធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវជំនាញគ្រូបង្រៀនលើការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនជំនាញថ្មីៗរបស់ពួកគេ។

- **បានពិគ្រោះ និងស្វែងរកការគាំទ្រជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទាក់ទងនឹងការបង្កើនការគាំទ្រ សកម្មភាព និងគម្រោងរបស់អង្គការសាលារៀនទន្សាយ**
  អង្គការសាលារៀនទន្សាយបានចូលរួមកិច្ចប្រជុំតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណេតចំនួន ៥ ដង ទាក់ទងនឹងការផ្តល់ជូន ដល់គ្រូបង្រៀនចំនួន ១០ រូប ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីធ្វើជាគ្រូបង្រៀនដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់របស់រដ្ឋ។ ប្រជុំចំនួន ៣ ដង ជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីពិភាក្សាពាក់ព័ន្ធការដាក់បញ្ចូលសាលាទន្សាយនៅទួលគោកឱ្យក្លាយជាសាលារៀនជំនាន់ថ្មី ឬវិទ្យាល័យអប់រំពិសេសដើម្បីទទួលបានការគាំទ្របន្ថែមទៀតពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដល់កុមារមានពិការភាព។
  រួមបញ្ចូលគ្រូបង្រៀនពិសេសដល់បុគ្គលិករដ្ឋាភិបាល និងវិទ្យាស្ថានជាតិសម្រាប់ការអប់រំពិសេស (NISE)។

  បច្ចុប្បន្ននេះ មានគ្រូបង្រៀនចំនួន ៤៦ នាក់ (ស្រី ៣៧ នាក់) ត្រូវបានក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាទទួលស្គាល់ និងគាំទ្រ ដោយរដ្ឋាភិបាលនិងបានបញ្ចូលក្នុងគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា និងទទួលបានប្រាក់បៀវត្សរ៍ជំនួស ៨០% ពីរដ្ឋាភិបាលរយៈពេលកន្លះថ្ងៃ។ អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បាននិងកំពុងអនុវត្តគ្រូទាំង ១០នាក់ក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ ដើម្បីឲ្យគ្រូរដ្ឋាភិបាលទទួលស្គាល់យ៉ាងពេញលេញ។ ជាលទ្ធផល ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានយល់ព្រមផ្តល់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាថ្មីចំនួន ១០នាក់បន្ថែមទៀត នៅរាជធានីភ្នំពេញ។

- **សហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត (NEP, CRS, Krour Thmey, AAR Japan, Aid et Action, HHC, Child Fund, RTI, Save the Children, តំណាងមាតាបិតា) ដើម្បីរៀបចំវេទិកាអប់រំបរិយាបន្នថ្នាក់ជាតិ។**
  អង្គការសាលារៀនទន្សាយ សហការជាមួយក្រុមការងារអប់រំកុមារពិការ (WGED) បានដឹកនាំជាមួយក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា (MoEYS) រួមជាមួយសមាជិកផ្សេងទៀតដូចជា (MoEYS, UNICEF, NEP, CRS, Krour Thmey, AAR Japan , Aid et Action, HHC, Child Fund, RTI, Save the Children, parent reps) រៀបចំវេទិកាជាតិសម្រាប់ការអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់កុមារមានពិការភាព (NIFE)។ វេទិកានេះបានបើកសុន្ទរកថាដោយរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ និងរួមជាមួយតំណាងអង្គការយូនីសេហ្វប្រចាំកម្ពុជា។ [សូមភ្ជាប់របាយការណ៍វេទិកាសម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិត]។

- **រៀបចំព្រឹត្តិការណ៍នានាដើម្បីអបអរទិវាពិការភាពអន្តរជាតិ ទិវាពិការភាព យុទ្ធនាការសាលារៀន ផែនទីសាលារៀន និងថ្ងៃបើកសាលា។Run events to celebrate International Autism, Disability's Day , School Campaign, School mapping and School Opening Day.**

នៅឆ្នាំនេះ ប្រារព្ធទិវាអូទីសឹមត្រូវបានពន្យារពេល ដោយសារជំងឺរាតត្បាតកូវីត១៩ COVID-19។ អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានចូលរួមជាមួយបណ្តាញអូទីសឹមនិងសតិបញ្ញាកម្ពុជា Cambodia Autism Network (CAN) ដើម្បីរចនាបដាអនឡាញបង្ហោះទៅហ្វេសប៊ុក អង្គការសាលារៀនសាលាទន្សាយ ។

អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានធ្វើយុទ្ធនាការសាលាដោយចែកបដាចំនួន ៤៤ ដល់សាលាគោលដៅទាំង ៤០។ មានអ្នកចូលរួម ១៥៣នាក់ (ស្រី៖ ៧០នាក់) ដែលក្នុងនោះមានកុមារ ៥២នាក់ (ស្រី៖ ២៣នាក់) ។ គ្រូ/នាយកសាលាចំនួន ១០០ នាក់ (ស្រី ៤៣ នាក់) មាតាបិតា ១ នាក់ (ស្រី ១ នាក់) និងមន្ត្រី អង្គការសាលារៀនទន្សាយ ២ នាក់ បានចូលរួមសកម្មភាពយុទ្ធនាការជាមួយសាលាសម្រាប់ការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងនៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ។ ដោយសារកូវីត ១៩ នៅតែជាបញ្ហាប្រឈម អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានរៀបចំបទបង្ហាញពីគម្រោងកុមារក្រៅសាលា តាមអ៊ីនធឺណិត ទៅកាន់សាលាគោលដៅចំនួន ៤០ មកពី ៦ ស្រុក ក្នុងខេត្តចំនួន ៤។ យើងបានធ្វើការជាមួយសាលាចំនួន ១៣ ដើម្បីគូសផែនទី និងស្វែងរកសាលាកុមារក្រៅសាលា។ អង្គការសាលារៀនទន្សាយ នឹងបង្កើនចំនួនសាលា ១០ បន្ថែមទៀតនៅឆ្នាំក្រោយ។

អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានប្រារព្ធទិវាជនពិការ ដោយចែកបដាចំនួន ២១ ដល់សាលាគោលដៅទាំង ១៥ គោលដៅ ដែលមានអ្នកចូលរួមចំនួន ៣១ នាក់ (ស្រី ៩ នាក់) ក្នុងនោះមានគ្រូ/នាយកសាលាចំនួន ២៨ នាក់ (ស្រី ៨ នាក់) មាតាបិតា ១ នាក់ (ស្រី ១ នាក់) និងមន្ត្រី អង្គការសាលារៀនទន្សាយ ២ នាក់ ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹងនៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ។ ជាមួយគ្នានេះ អង្គការសាលារៀនទន្សាយ បានរៀបចំការពិភាក្សាអំពីការយល់ដឹងអំពីពិការភាពដល់ការគ្រប់គ្រងសាលារៀន (មន្ទីរអប់រំ ការិយាល័យអប់រំ និងនាយកសាលា និងមាតាបិតា) រួមទាំងកុមារក្រៅសាលា ឱ្យទៅសាលារៀន។ អ្នកចូលរួមសរុបចំនួន ១៣ នាក់ (ស្រី ៣ នាក់) បានចូលរួមកិច្ចពិភាក្សានេះ។

3. បញ្ហាប្រឈម បញ្ហា និងយុទ្ធសាស្ត្រ

- វិបត្តិកូវីដ-១៩ នៅតែមាន ហើយរដ្ឋាភិបាលនៅតែបន្តការពិតបន្តឹង។
- សាលារៀននៅតែបិទ។ យើងអាចគាំទ្រកុមារបានតែតាមអ៊ីនធឺណិត និងក្រៅបណ្តាញម្តងម្កាល
- ថវិកាសាលាត្រូវបានកាត់បន្ថយ ដោយសារជំងឺរាតត្បាត
- រដ្ឋាភិបាលចាត់វិធានការពិតត្បិតយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរ មិនអនុញ្ញាតឱ្យប្រជាពលរដ្ឋរៀបចំការប្រជុំណាមួយនៅក្នុងសាលាឡើយ។

- លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងមាតាបិតារបស់កុមារមានពិការភាព មានជួបប្រទះផលវិបាកក្នុងការបង្រៀននិងការសិក្សា និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដោយប្រើបច្ចេកវិទ្យា។
- ខ្វះវគ្គសិក្សាភាសាខ្មែរតាមអ៊ីនធឺណិត។ ដូច្នេះត្រូវការពេលវេលាច្រើនដើម្បីផលិតធនធានតាមអនឡាញ
- គ្រួសារមានការប្រឈមនឹងជំងឺរាតត្បាតខ្លាំង ដូច្នេះពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់លើការអប់រំកូនរបស់ពួកគេ។ ដូច្នេះ កុមារបានដើរលេងសហគមន៍ ហើយប្រឈមមុខនឹងហានិភ័យ ដូចជាការរើសអើង ការរំលោភបំពានផ្លូវកាយ និងផ្លូវភេទ។
- ម្ចាស់ជំនួយបានកាត់ជំនួយពីគម្រោង
- ការយល់ដឹងអំពីប្រភេទនៃ OOSC មានកម្រិតនិង មិនបានរាប់បញ្ចូលពួកគេទៅក្នុងផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលាទាំងមូល។
- ធនធានសាលាមានកម្រិត ដូចជាគ្រូបង្រៀនជំនាញបន្ថែម អាហារូបករណ៍ សម្ភារៈសិក្សា និងលទ្ធភាពប្រើប្រាស់ដើម្បីទាក់ទាញកុមារក្រៅសាលាឱ្យមកសាលារៀន។

4. យុទ្ធសាស្ត្រឆ្លើយតបផែនការបន្ទាប់

- យើងនឹងបន្តប្រើវិធីសាស្ត្របែបចម្រុះ ក្នុងអំឡុងពេលកូវីតនេះ អង្គការសាលារៀនទន្សាយ នឹងអភិវឌ្ឍមាតិកាលើអ៊ីនធឺណិតបន្ថែមទៀត ទាំងផលិតវីដេអូ និងសម្ភារៈចែករំលែកដល់ឪពុកម្តាយតាមអ៊ីនធឺណិត គាំទ្រកុមារតាមរយៈឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេនៅលើអ៊ីនធឺណិតតាមរយៈទល់មុខគ្នាឬជាក្រុម។
- លើកកម្ពស់ការគាំទ្រតាមផ្ទះ តាមរយៈសកម្មភាពបង្រៀនតាមផ្ទះ។
- ការកសាងសមត្ថភាពលើវិធីជួយកុមារទាំងតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងដោយផ្ទាល់
- ផលិតសម្ភារៈអនឡាញ និងដោយផ្ទាល់ ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់កុមារនៅផ្ទះ។
- រៀបចំពេលវេលាបន្ថែមទៀតសម្រាប់ការប្រជុំ/វេទិការបស់មាតាបិតាតាមអ៊ីនធឺណិត និងបង្កើតក្រុមមាតាបិតានៅក្នុងសហគមន៍ និងការកសាងសមត្ថភាពក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង ការស្វែងរកការគាំទ្រ ដល់អាជ្ញាធរក្នុងការរួមបញ្ចូលកុមារពិការទៅក្នុងផែនការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍។
- តាមដាន និងពង្រឹងសកម្មភាពលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដល់មាតាបិតា និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន អំពីតម្រូវការកុមារពិការក្នុងអំឡុងពេលជំងឺកូវីដ

- បានសហការជាមួយវិទ្យាស្ថានជាតិសម្រាប់ការអប់រំពិសេស (NISE) ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនៃការបង្រៀនកុមារ លើការរួមបញ្ចូលថ្នាក់រៀន និងថ្នាក់រួមបញ្ចូលជាមួយសាលាបឋមសិក្សារបស់រដ្ឋាភិបាល។
- អង្គការសាលារៀនទន្សាយ នឹងរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមិនត្រឹមតែគ្រូជាក់លាក់ប៉ុណ្ណោះទេ អង្គការសាលារៀនទន្សាយ នឹងរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូផ្សេងទៀតនៅក្នុងសាលាទាំងមូលផងដែរ។
- យើងនឹងពង្រឹងសកម្មភាពលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដល់មាតាបិតា នាយកសាលា និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានអំពីការកំណត់អត្តសញ្ញាណពិការភាព តម្រូវការរបស់កុមារក្រៅសាលា និងសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងការទទួលបានការអប់រំស្មើគ្នា។
- ការបញ្ចុះបញ្ចូល និងការតស៊ូមតិជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន នាយកសាលា ការិយាល័យ, មន្ទីរអប់រំ ដើម្បីបង្កើនការយកចិត្តទុកដាក់របស់ពួកគេលើសិទ្ធិកុមារជាពិសេសការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ។
- ដើម្បីស្វែងរកមូលនិធិ / ស្វែងរកការគាំទ្រម្ចាស់ជំនួយដើម្បីធានាការផ្តល់មូលនិធិរយៈពេលយូរ។

5. ការប្រៀបធៀបសកម្មភាពពីខែមករាដល់ខែធ្នូ ២០២១

រូបភាព: ជួសជុលនិងកែលម្អអគារបរិក្ខារនៅសាលាបឋមសិក្សាខ្នុលតោក













រូបភាព៖ សកម្មភាពជួយកុមារមើលរួចរលេ ក្នុងឆ្នាំ






រូបភាព: សកម្មភាពចំណីនសម្ភាសារព្រមព្រៀង




រូបភាពសកម្មភាពរត់ជាមួយ លោក “សាយ”

1



















រូបភាព៖ ផ្នែកខ្លះនៃអគារសិក្ខាសាលា









រូបភាព៖ សកម្មភាពបុណ្យគ្រីស្តម៉ាស់





រូបភាព៖ ចែកអំណោយរូបភាណ៍









6. ករណីសិក្សា

ករណីសិក្សា#១
កុមារៈ ស៊ីម ចាន់ណេត ភេទ ស្រី



ចាន់ ណេត ជាក្មេងស្រីអាយុ ១៦ ឆ្នាំនៅឆ្នាំនេះ។ នាងរស់នៅភូមិទន្លៀប ឃុំព្រៃពួច ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល ។ វាមានចម្ងាយប្រហែល ៣០ គីឡូម៉ែត្រពីទីក្រុង។ នាងរស់នៅជាមួយឪពុកម្តាយរបស់នាង។ ម្តាយគាត់ធ្វើការនៅរោងចក្រ ហើយឪពុកក៏ធ្វើការនៅរោងចក្រដែរ។ ឥឡូវនេះគាត់រស់នៅក្បែរតំបន់មានការឆ្លងជំងឺកូវីដ-១៩ច្រើន។ នាងក៏ជាក្មេងស្រីដែលពិបាកមើលឃើញផងដែរ។ បច្ចុប្បន្ននាងកំពុងសិក្សាក្នុងថ្នាក់សមាហរណកម្មនៅសាលាបឋមសិក្សាព្រៃពួច ជាមួយកុមារពិការសតិបញ្ញាដទៃទៀត។

មុនពេលចូលរៀន នាងពិបាកមើលណាស់ នាងតែងតែត្រូវពន្លឺថ្ងៃ។ ចាន់ណេត ក៏មានការពិបាកក្នុងការរៀនភាសាដូចជាការសរសេរអក្សរ យល់ប្រយោគ និងសូម្បីតែអានពាក្យពីរបីម៉ាត់។ ឪពុកម្តាយទទួលស្គាល់ថានាងមិនអាចរៀនដូចកូនដទៃទៀតទេ។ លើសពីនេះ ចាន់ ណេត មានអារម្មណ៍ខ្លាចលោកគ្រូ និងមិត្តភ័ក្តិយ៉ាងខ្លាំង។ នាងចូលចិត្តនៅឆ្ងាយពីមិត្តភ័ក្តិរបស់នាង ហើយពេលខ្លះ នាងខឹងនឹងមិត្តរួមថ្នាក់។



ទទួលបានការអប់រំ និងអាហារូបករណ៍
ទទួលបានការគាំទ្រតាមរយៈអាហារូបករណ៍ និងសម្ភារសិក្សា ពីអង្គការ អេត អាក់ស្យុង និង ធី ស៊ី ឌី អេ តាមរយៈអង្គការសាលារៀនទន្សាយ និងរដ្ឋាភិបាល ដើម្បីផ្តល់ការអប់រំពិសេសដល់កុមារដែលមានពិការភាពបញ្ញា ដោយមានជំនួយពីមាតាបិតាដោយការនាំកូនរបស់ពួកគេទៅសាលារៀន។ បន្ទាប់ពីរៀនសូត្របាន៥ឆ្នាំ ចាន់ណេតមានការរីកចម្រើនជាងមុន។ នាងមានអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយណាស់ដែលបានមកសាលារៀន ហើយរីករាយនឹងការលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតនៅក្នុងថ្នាក់។

ចាន់ណេត ស្រលាញ់សាលាខ្លាំងណាស់ ឪពុកម្តាយនាំនាងមកសាលាវិញ នាងគោរព និងស្រលាញ់ឪពុកម្តាយ និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងបានចូលរួមសង្គមជាមួយមិត្តរួមថ្នាក់។ ក្នុងអំឡុងពេលសាលាបិទ ចាន់ណេតនៅតែទំនាក់ទំនងនិង







បំពេញសន្លឹកកិច្ចការនិងដាក់ជូនគ្រូជាប្រចាំ។ លើសពីនេះ គាត់ក៏ជួយម្តាយការងារផ្ទះ ពេលម្តាយមិននៅ។

ក្នុងអំឡុងពេលនៃការរីតត្បិតកូវីដ-១៩ គ្រួសាររបស់នាងបានប្រឈមមុខនឹងបញ្ហាប្រាក់ចំណូល ដោយសារតែរោងចក្របិទ ហើយមួយថ្ងៃមិនមានលុយទិញអាហារ។ ពួកគេព្យាយាមស្វែងរកការងារថ្មី និងសុំការគាំទ្រពីសាច់ញាតិ និងអ្នកជិតខាងរបស់នាង។ ជាមួយនឹងជំនួយអាហារូបករណ៍តាមរយៈសាលាទន្សាយ នាងបានទទួលកញ្ចប់អាហារូបត្ថម្ភដូចជា (អង្ករ ទឹកត្រី ត្រីកំប៉ុង) និងអនាម័យ (សាប៊ូ អាល់កុល)។ គ្រូបង្រៀនតែងតែផ្តល់ការបង្រៀន ដូចជាសន្លឹកកិច្ចការ និងការប្រឹក្សាដល់កូន និងខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់។

សូមអរគុណដល់ម្ចាស់ជំនួយសម្រាប់ការគាំទ្រអង្គការសាលារៀនទន្សាយ។
ម្តាយរបស់គាត់សប្បាយចិត្តណាស់។ គាត់រំភើបដែលឃើញកូនរបស់គាត់មានភាពប្រសើរឡើង និងទទួលបានការគាំទ្រពីអង្គការ

ករណីសិក្សា#២

កុមារ ៖ ហង់ វាសនា ភេទ ប្រុស



វាសនាជាក្មេងប្រុសកើតនៅថ្ងៃទី០៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៥ ឥឡូវអាយុ ១៦ឆ្នាំ។ គ្រួសារគាត់រស់នៅខេត្តព្រៃវែង។ គាត់ធ្វើអន្តោប្រវេសន៍ ជាមួយម្តាយទៅភ្នំពេញ។ គាត់គ្រាន់តែជាកូនទោលនៅក្នុងគ្រួសារ។ គាត់រស់នៅជាមួយម្តាយរបស់គាត់។ ម្តាយរបស់គាត់ជាស្ត្រីមេម៉ាយ និងបម្រើការជាស្ត្រីបោកអ៊ុត។ បច្ចុប្បន្ននាងកំពុងរស់នៅតំបន់ ដែលមានហានិភ័យខ្ពស់នៃការឆ្លងជំងឺកូវីដ-១៩។

គាត់គឺជាក្មេងប្រុសដែលមានពិការភាព ដោនស៊ីនដ្រូម ។ គាត់កំពុងសិក្សាក្នុងថ្នាក់សមារណកម្មនៅទួលគោកជាមួយនឹងកុមារដទៃទៀតដែលមានបញ្ហាសតិបញ្ញា។

ទទួលបានការអប់រំ



បានទទួលការគាំទ្រកញ្ចប់អាហារូបករណ៍ និងសម្ភារសិក្សា ពីអង្គការ អេត អាក់ស្យុង និង ធី ស៊ី ដេ អេ តាមរយៈអង្គការសាលារៀន ទន្សាយ និង និងរដ្ឋាភិបាល ក្នុងការផ្តល់ការអប់រំដល់កុមារដែលមានពិការភាពខាងសតិបញ្ញា និងការគាំទ្រពីឪពុកម្តាយដោយបាននាំកូនរបស់គាត់ទៅសាលារៀន។

មុនចូលសាលា វាសនាមានមនោសញ្ចេតនាខ្លាំងជាមួយគ្រូ និងមិត្តភ័ក្តិ។ ពេលខ្លះគាត់មានអារម្មណ៍ឆេវឆាវជាមួយមិត្តរួមថ្នាក់របស់គាត់។ គាត់មិនអាចអង្គុយយូរនៅក្នុងថ្នាក់រៀនបានទេ។ តែងតែដើរជុំវិញថ្នាក់រៀន ហើយចូលចិត្តនៅឆ្ងាយពីមិត្តភ័ក្តិរបស់គាត់។ ម្យ៉ាងទៀត វាសនា ក៏ពិបាករៀនភាសា ដូចជាការសរសេរអក្សរ យល់ប្រយោគ និងសូម្បីតែអានពាក្យពីរបីម៉ាត់។ ម្តាយទទួលស្គាល់ថាកូនរបស់គាត់មិនអាចរៀនដូចកូនម្នាក់ទៀតបានទេ។

មុនពេលបិទសាលា វាសនាចូលចិត្តសាលារៀនខ្លាំងណាស់ ម្តាយនាំគាត់ទៅសាលាជាប្រចាំ គាត់គោរពម្តាយ និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងបានចូលរួមសង្គមជាមួយមិត្តភ័ក្តិក្នុងថ្នាក់។ វាសនាចូលចិត្តរៀនចំណេះដឹងថ្មីៗ សូម្បីតែតម្រូវឲ្យបង្រៀនដដែលៗច្រើនដងពីគ្រូក៏ដោយ។ ពេលសាលាបិទ វាសនានៅតែទំនាក់

ទំនងជាមួយគ្រូ គាត់បំពេញសន្លឹកកិច្ចការ និងដាក់ជូនគ្រូជាប្រចាំ។ ក្រៅពីនោះ គាត់ក៏ជួយម្តាយធ្វើផ្ទះ និងបោកខោអាវ ហើយអាចយាមផ្ទះពេលម្តាយទៅធ្វើការមួយរយៈ។

បន្ទាប់ពីបានសិក្សាអស់រយៈពេល 4 ឆ្នាំជាមួយអង្គការអង្គការសាលារៀនទន្សាយ ជាលទ្ធផល កុមារ សប្បាយចិត្តនិងមិនឯកោ ហើយចូលចិត្តលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតក្នុងថ្នាក់។ ឥឡូវនេះ វាសនាមាន ការរីកចម្រើនច្រើន។



ផលប៉ះពាល់ ជំងឺកូវីត ក្នុងអំឡុងពេលបិទទីក្រុង

ក្នុងអំឡុងពេលបិទទីក្រុង គ្រួសាររបស់នាងបានប្រឈមមុខនឹងបញ្ហាមួយចំនួន ប្រាក់ចំណូលពីការបោកគក់បានថយចុះយ៉ាងខ្លាំង ដែលថ្ងៃណាមួយគ្មានលុយទិញអាហារ។ ពេលខ្លះ យើងក៏មិនមានលុយសម្រាប់បង់ថ្លៃបន្ទប់ដែរ។ បច្ចុប្បន្ននេះ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមទាំងនេះ នាងបានព្យាយាមកែលម្អសេវាកម្មដល់អតិថិជន បោកអ៊ុត និងសុំការគាំទ្រពីសាច់ញាតិ និងអ្នកជិតខាងរបស់គាត់។

បានទទួលការគាំទ្រពីអង្គការ និងរដ្ឋ

ក្នុងអំឡុងពេលសាលាបិទ ដោយមានការគាំទ្រពីអង្គការ អេត អាក់ស្យុង អង្គការ ធី ស៊ី ឌី អេ តាមរយៈអង្គការ សាលារៀនទន្សាយ និងរដ្ឋាភិបាល គ្រួសាររបស់វាសនាបានទទួលកញ្ចប់អាហារូបត្ថម្ភដូចជា (អង្ករ ទឹកត្រី ត្រីខកំប៉ុង) និងអនាម័យ (សាប៊ូ ម៉ាស អាល់កុល) ជាងនេះទៅទៀត គ្រូបានផ្តល់ការបង្រៀន។ ដូចជាសន្លឹកកិច្ចការប្រចាំសប្តាហ៍ និងជំនួយការប្រឹក្សាដល់កូនខ្ញុំ និងខ្លួនខ្ញុំជាប្រចាំ។

សូមអរគុណដល់អង្គការ អេត អាក់ស្យុង និង ធី ស៊ី ឌី អេ សម្រាប់ការគាំទ្រអង្គការសាលាទន្សាយ។ ម្តាយរបស់វាសនាសប្បាយចិត្ត។ នាងមានក្តីរំភើបដែលបានឃើញការកែលម្អកូនរបស់គាត់ និងការគាំទ្រពីអង្គការ។