អង្គការសាលារៀនទន្សាយ
របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ

គម្រោង៖ អប់រំកុមារពិការសតិបញ្ញានៅថ្នាក់សមរណកម្មនិងអប់រំបរិយាបន្ន

១ មករា ២០២០ ដល់ ៣១ ធ្នូ ២០២០



អស័យដ្ឋាន៖ ផ្ទះលេខ ៨១៧ ផ្លូវលេខ៦៦ សង្កាត់ភ្នំពេញថ្មី ខណ្ឌសែនសុខ រាជធានីភ្នំពេញ កម្ពុជា

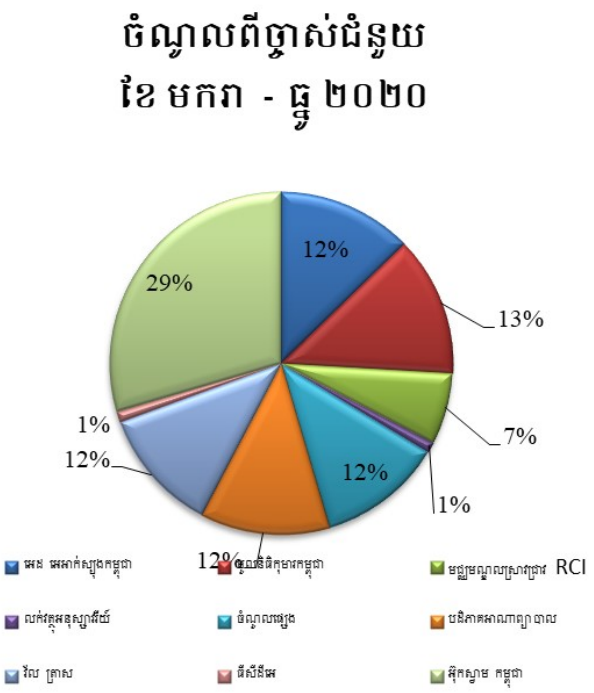
លេខទូរស័ព្ទ៖ ០១២ ៣៦៩ ៣៧៦ អ៊ីម៉ែល៖ huntouch40@gmail.com, វេបសាយ៖ www.rabbitschool.org

មាតិការ

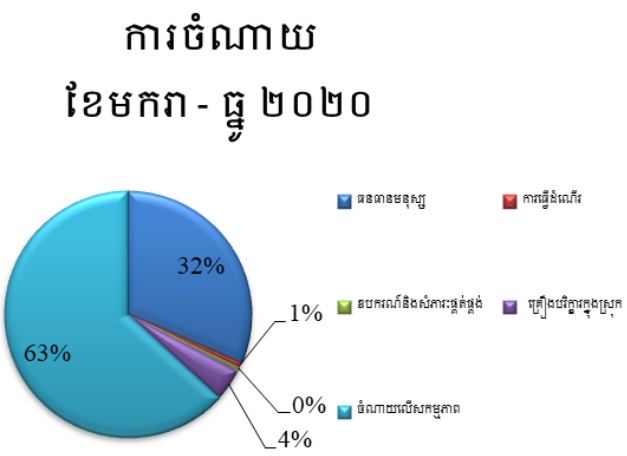
1. របាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុប្រចាំឆ្នាំ 3
2. សេចក្តីសង្ខេបសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ 4
3. ហានិភ័យនិងឱកាស 9
4. យុទ្ធសាស្ត្រនឹងចាត់វិធានការសម្រាប់ផែនការបន្ទាប់៖ 9
5. កម្រងរូបថតសកម្មភាពពីខែមករាដល់ខែធ្នូ ២០២០..... 11

1. របាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុប្រចាំឆ្នាំ

ចំណូលពីថ្នាស់ជំនួយ	ចំនួន
អង្គអង្គរក់ស្បូងកម្ពុជា	$ 17,923.87
មូលនិធិកុមារកម្ពុជា	$ 18,639.67
មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវ RCI	$ 9,486.43
លក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍	$ 1,440.43
ចំណូលផ្សេង	$ 16,668.80
បដិភាគអាណាព្យាបាល	$ 17,197.87
វិលត្រាស	$ 16,633.35
ធីសីដីអេ	$ 1,430.00
អ៊ិកស្វាមកម្ពុជា	$ 41,671.53
សរុប	$141,091.95



ចំណាយ	ចំនួន
ធនធានមនុស្ស	$ 37,010.69
ការធ្វើដំណើរ	$ 743.02
ឧបករណ៍និងសំភារៈផ្គត់ផ្គង់	$ 492.12
ក្រៀងបរិក្ខារក្នុងស្រុក	$ 4,952.60
ចំណាយលើសកម្មភាព	$ 74,268.14
សរុប	$117,466.57



2. សេចក្តីសង្ខេបសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ

- **ផ្តល់សំការៈបង្រៀននិងមេបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រើប្រាស់សម្ភារៈនៅខេត្តគោលដៅចំនួន ៤**
  សាលាចំនួន ១៦ ដែលស្ថិតនៅ ក្រុងភ្នំពេញ ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល ក្រុងច្បារមន កំពង់ស្ពឺនិង ស្រុកពួក ខេត្ត សៀមរាបទទួលបានសម្ភារៈបង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់នីមួយៗដូចជាបណ្ណ៣ក្យ រូបភាព សៀវភៅសរសេរ និង ខ្មៅដៃ ដែលមានចំនួនសរុប ១១០៩ សម្រាប់រៀននិងបង្រៀនទាក់ទងនិងជំនាញ សង្គម ភាសា គណិតវិទ្យា និងជំនាញចលនា។

  លើសពីនេះទៅទៀត RSO បានផលិតវីដេអូតាមអនឡាញចំនួណ៦៣ (ជំនាញចលនាបាន ៦ វីដេអូ ជំនាញ ភាសា ២៣ វីដេអូ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ១៥ វីដេអូ ជំនាញជំនួយខ្លួនឯង ៥ វីដេអូ ជំនាញសង្គម ១៣ វីដេអូ) ហើយបានចែកជូនឪពុកម្តាយកុមារទៅក្នុងបណ្តាញសង្គម (សាលាទន្សាយ facebook, khmerlearn facebook និង វេទិកាគ្រប់គ្រងការរៀនថ្មី www. Educator-hub.net។

- **បំពាក់សម្ភារៈក្នុងថ្នាក់ត្រូវបានកែលម្អនិងកែសំរួលសំរាប់កុមារពិការនៅក្នុងសាលានីមួយៗ**
  អង្គការសាលារៀនទន្សាយទទួលបានការយល់ព្រមពីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាដើម្បីជួសជុលអគារ ១ ខ្នង មាន ៥ បន្ទប់ បន្ថែមទៀត ក្នុងកំឡុងពេលសំរាកដោយសារជំងឺកូវីត ១៩, លោកគ្រូអ្នកគ្រូ បាននាំគ្នារើចេញពី គំនរសំរាមនិងសំអាតអាគារ។ អង្គការសាលារៀនទន្សាយកំពុងធ្វើការជាមួយក្រុមហ៊ុនសាងសង់ដែលអាចធ្វើ ទៅបានដើម្បីចាប់ផ្តើមការជួសជុលឆាប់ៗនេះ។ ឥលូវនេះយើងទទួលបានការដេកស្រង់ចំនួន ៣ ក្រុមដើម្បី ដេញថ្លៃ។ យើងនឹងបំពេញដីចូលទៅក្នុងថ្នាក់រៀនដើម្បីធ្វើឱ្យខ្ពស់ជាងមុន កែសម្រួលទ្វារបង្អួចនិងដំបូលសួន ច្បារនៅជំណាក់កាលដំបូង។ អង្គការទន្សាយ បានចាប់ផ្តើមដាំដើមឈើបន្ថែមដល់ក្រុមលេង។ យើងមានការពន្យាពេលបន្តិចដោយសារគម្របគម្រប ១៩ មានភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងនិងទឹកលិចសាលារៀន។

- **វាយតំលៃនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំសំរាប់កុមារសរុបចំនួន ៥៧៧ នាក់ដែលមានបញ្ហា**
  កុមារចំនួន ៤៨៩ នាក់កំពុងទទួលបានការអប់រំដែលក្នុងនៅ មានកុមារចំនួន ៤៥៧ នាក់កំពុងសិក្សា កុមារ ចំនួន ៣២ នាក់បានចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្មី ហើយកុមារចំនួន ៦៤ នាក់បានបោះបង់ចោលការសិក្សាដោយសារ ឪពុកម្តាយបានធ្វើចំណាកស្រុកទៅកន្លែងផ្សេងទៀតដើម្បីរកប្រាក់ចំណូលរបស់ពួកគេក្នុងកំឡុងពេលនៃជំងឺ រាតត្បាត ១៩ ហើយ ៣៦នាក់ទៀតបានដកចេញគម្រោងដោយសារកុមារលើសអាយុនិងត្រូវបានឡើងថ្នាក់ ទៅអនុវិទ្យាល័យ។

- **កុមារពិការត្រូវបានបញ្ជូននិងតាមដានសេវាស្តារនីតិសម្បទានិងវេជ្ជសាស្ត្រជំទៃទៀត**
  អង្គការសាលារៀនទន្សាយបានបញ្ជូនកុមារចំនួន ១០ នាក់មកពីទីតាំងគោលដៅគម្រោងចំនួន ៤ ។ កុមារ ៦ នាក់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យភ្នែកនិង ៤ នាក់ទៀតធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យត្រចៀក ។ ទោះបីយើងមិនអាចទៅដល់គោលដៅប៉ុន្តែ យើងសង្ឃឹមថាយើងនឹងរកឃើញកុមារជំទៃទៀតដែលត្រូវការការស្តារនីតិសម្បទា

- **ផ្តល់កញ្ចប់អាហារូបករណ៍ (កង់ អាហារូបត្ថម្ភ សម្ភារៈសិក្សា និងមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ) ដល់កុមារពិការចំនួន ១០៩ នាក់នៅតំបន់សាលាគោលដៅ។**
  ក្នុងឆមាសនេះ៖ អេច។ អរ។ បានចែកអាហារូបករណ៍ប្រភេទដល់កុមារនៅតំបន់គោលដៅទាំង ៤ ។ មានកុមារចំនួន ១២៤ នាក់ (ស្រី ៤៨ នាក់) បានទទួលសម្ភារៈអនាម័យដូចជាសាប៊ូនិងច្រាសដុសធ្មេញសម្រាប់ជួយកុមារនិងអនុវត្តអនាម័យក្នុងគ្រួសារកុមារចំនួន ១២៤ នាក់ (ស្រី ៤៨ នាក់) បានទទួលជំនួយអាហារនិងអាហារូបត្ថម្ភដូចជាអង្ករប្រភពទឹកសណ្តែកត្រីចំហុយ អាចជួយក្រុមគ្រួសារកុមារនិងកុមារមកសាលារៀនជាប្រចាំហើយកុមារ ១២៤ នាក់ (ស្រី ៤៨ នាក់) បានទទួលការឧបត្ថម្ភសម្ភារៈនិងសម្ភារៈសិក្សាដូចជា អង្ករ សៀវភៅ ដំរលុប បិច ខ្មៅដៃ និងកាបូប ដែលកុមារមកពីរាជធានីភ្នំពេញ កណ្តាល កំពង់ស្ពឺនិង ខេត្តសៀមរាប ក្នុងកំឡុងពេលជំងឺកូវីដ ១៩ អង្គការសាលារៀនទន្សាយបានចុះសួរសុខទុក្ខសិស្សម្នាក់ៗនិងផ្តល់ការគាំទ្រដល់ការបង្រៀនដល់កុមារនៅផ្ទះរៀងៗខ្លួន។

- **ជ្រើសរើសនិងផលិតប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេង / ហ្គេមសម្រាប់ការអប់រំនិងធ្វើឱ្យវីដេអូអប់រំ។**
  អង្គការចាប់ផ្តើមធ្វើការជាមួយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តព័ត៌មានវិទ្យាដើម្បីបង្កើតកម្មវិធីល្បែងសាលារៀនទន្សាយ។ កម្មវិធីនេះនឹងមានល្បែងសិក្សាចំនួន ៣៦ មានទាំងការជ្រើសរើសច្រើនមុខ ពិត/មិនពិត ដែលកុមារអាចរៀននិងស្វែងយល់ពីជំនាញមុខងាររបស់ពួកគេដូចជាភាសា និងជំនាញគណិតវិទ្យា។ នេះគឺជាបរិបទថ្មីអ្នកអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីកំពុងសាកល្បងប្រព័ន្ធ ដែលអាចដំណើរការបានទាំងនៅលើប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ Android និងIOS.

- **ផ្តល់ជូនថេប្លេតចំនួន ១៩ សំរាប់ការប្រើប្រាស់គ្រូនិងកុមារសំខាន់ៗ**
  អង្គការបានផ្តល់ជូនកុំព្យូទ័រថេប្លេត ១៤ គ្រឿងដល់គ្រូចំនួន ១៤ នាក់សម្រាប់ការរៀនសូត្រសិក្សានិងស្វែងរកមាតិកានិងមេរៀនសម្ភារៈប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹងរបស់ពួកគេលើជំនាញមូលដ្ឋាន វាជាផ្នែកមួយនៃការច្នៃប្រឌិតនិងផ្លាស់ប្តូរសាលាទៅជាសាលាជំនាន់ថ្មី។ ថេប្លេតទាំងនេះទៅដល់គ្រូហើយបានបង្ហាញពួកគេអំពីរបៀបចូលប្រើធនធានតាមអ៊ិនធើណេតជាពិសេសការបង្រៀនវីដេអូនៅលើ Youtube និងកម្មវិធីខ្មែរដើម្បីបង្កើនជំនាញរបស់ពួកគេនិងសម្រាប់បង្រៀនកុមារនៅក្នុងថ្នាក់ផងដែរ។ ក្នុងកំឡុងពេលជំងឺរាតត្បាតគម្រប - ១៩ គ្រូបានប្រើវាដើម្បីជួយធ្វើការជាមួយកុមារនិងគ្រួសារពីផ្ទះ។

- **ការកសាងសមត្ថភាពគ្រូដោយប្រើឧបករណ៍អាយស៊ីធី**
  គ្រូចំនួន ៤៤ នាក់ (បុរស ៩ នាក់ស្ត្រី ៣៥ នាក់) ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលអំពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យានិងការដាក់ពាក្យដើម្បីទំនាក់ទំនងនិងចែករំលែកព័ត៌មានជាមួយក្រុមគ្រួសារនិងកុមារក្នុងកំឡុងពេលជំងឺរាតត្បាត Covid-19 ។ ឥលូវនេះមានក្រុមគ្រួសារប្រើប្រាស់ facebook, telegram, educator-hub.net, ថតវីដេអូនិងការប្រជុំពង្រីកអ៊ីនធឺណិត។ លើសពីនេះទៀតគ្រូអាចធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនៅក្នុងការរៀបចំផែនការមេរៀននិងការរៀបចំសម្ភារៈ។

- **ផ្តល់ការអប់រំលើការព្យាបាលការនិយាយនិងការអប់រំពិសេសផ្សេងទៀតដល់គ្រូ RSO ចំនួន ៥០ នាក់ជាមួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្សេងទៀត។**

គ្រូចំនួន ៦ នាក់បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេល ៥ ថ្ងៃជាមួយមន្ទីរពេទ្យជ័យជំនះ ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះបាននិយាយអំពី" សេវាកម្មមិត្តភាពអតិថិជនជាមួយនឹងការព្យាបាលការនិយាយ" ។ ការបណ្តុះបណ្តាលធ្វើឡើងតាមវិធីសាស្ត្របង្រៀនបញ្ចូលគ្នា (តាមវិធីសាស្ត្រអនឡាញ និងផ្ទាល់) ។

- **រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយដល់ ២៥ គន្លឹះស្តីពីការរួមបញ្ចូលជាមូលដ្ឋានដល់គ្រូ និងអជ្ញាធរអប់រំ ក្នុងតំបន់គោលដៅ។**

អង្គការសាលារៀនទន្សាយ សហការជាមួយវិទ្យាស្ថានជាតិសម្រាប់ការអប់រំនិងការអប់រំពិសេសបានរៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយរយៈពេល ១ ថ្ងៃស្តីពីការរួមបញ្ចូលជាមូលដ្ឋានសម្រាប់កុមារពិការបញ្ញានៅឯខេត្តកំពង់ចាម។ មានសិក្ខាកាមចូលរួមចំនួន ៣៣ នាក់ (ស: ១២) មកពីមន្ត្រីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា គ្រូបច្ចេកទេសគ្រូពិសេសមកពីខេត្តកំពង់ស្ពឺ សៀមរាប មន្ត្រីអង្គការ បានចូលរួមសិក្ខាសាលានេះ។ គោលបំណងនៃសិក្ខាសាលាគឺដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងនិងវិធីសាស្ត្របង្រៀនក្នុងការគាំទ្រដល់កុមារពិការបញ្ញានៅក្នុងថ្នាក់រួមបញ្ចូលគ្នា។

សិក្ខាសាលាមានប្រធានបទដូចខាងក្រោម:

- ការយល់ដឹងអំពីកុមារដែលមានការលំបាកក្នុងការរៀនសូត្រ
- ការយល់ដឹងសម្រាប់កុមារមានពិការភាពបញ្ញា
- បង្រៀនការគាំទ្រដល់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស
- រៀនតាមរយៈការលេងនិងការបង្រៀនសម្ភារៈ

ការផ្តល់យោបល់ពីគ្រូ៖

- បានស្នើទៅមន្ទីរអប់រំពិសេសឱ្យរៀបចំសិក្ខាសាលានេះឱ្យបានទៀងទាត់ដើម្បីរៀនចំណេះដឹងថ្មីៗ។
- ការបង្រៀនក៏បានស្នើសុំដល់ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាដើម្បីជំរុញពួកគេពីគ្រូកិច្ចសន្យាដល់គ្រូរដ្ឋនៅឆ្នាំក្រោយ។

- **រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយស្តីពីវគ្គសិក្សាស្តីពីពិការភាពបញ្ញាដល់គ្រូពិសេសនៅតំបន់គោលដៅ។**

អង្គការសាលាទន្សាយ សហការ ជាមួយវិទ្យាស្ថានជាតិសម្រាប់ការអប់រំពិសេស (អិនអាយអេស) បានរៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយរយៈពេល ៣ ថ្ងៃស្តីពីវគ្គសិក្សាពិសេសសម្រាប់កុមារពិការបញ្ញាដល់អ្នកចូលរួម ៩៥ នាក់ (ស ៥៦) ដែលមានសមាសភាពអ្នកចូលរួមដូចជា នាយកសាលា គ្រូបច្ចេកទេស គ្រូពិសេស មកពី កណ្តាលកំពង់ស្ពឺសៀមរាប មន្ត្រីអង្គការបានចូលរួមសិក្ខាសាលានេះ។ គោលបំណងនៃសិក្ខាសាលាគឺដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងនិងវិធីសាស្ត្របង្រៀនក្នុងការគាំទ្រដល់កុមារពិការបញ្ញានៅក្នុងថ្នាក់រួមបញ្ចូលគ្នា។

សិក្ខាសាលាមានប្រធានបទដូចខាងក្រោម:

- វិធីសាស្ត្របង្រៀនសម្រាប់កុមារដែលមានការលំបាកក្នុងការរៀនសូត្រ
- វិធីសាស្ត្របង្រៀនសម្រាប់កុមារពិការបញ្ញា

- វិធីសាស្ត្របង្រៀនសម្រាប់កុមារដែលមានបញ្ហាអូទីសឹម
- រៀនតាមរយៈការលេងនិងការបង្រៀនសម្ភារៈ
- ការគ្រប់គ្រងឥរិយាបថ (វិធីសាស្ត្រអេប៊ីអេ) និងឧបករណ៍SMART
- ផែនការអប់រំដាលក្ខណៈបុគ្គល (IEP) ដោយប្រើឧបករណ៍តាមអ៊ីនធឺណិត

ក្នុងអំឡុងពេលសិក្ខាសាលាអ្នកចូលរួមបានយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំងចំពោះការពន្យល់របស់គ្រូបង្វឹក។ ពួកគេបានរៀននិងលើកឡើងនូវសំណួរដែលទាក់ទងទៅនឹងអាកប្បកិរិយារបស់កូន ៗ ពួកគេ។ ពួកគេចែករំលែកបទពិសោធន៍ការងារក្នុងចំណោមសកម្មភាពពិភាក្សាជាក្រុម។

- **រៀបចំការប្រជុំបច្ចេកទេសប្រចាំខែជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូនិងអនុវត្តវិធានការរួសរាយរាក់ទាក់ចំពោះកុមារនៅតាមសាលាចំនួន ១៦**

  អង្គការបានរៀបចំប្រជុំបច្ចេកទេសទៀងទាត់ចំនួន ១៥ ដង ៤ ដងនៅភ្នំពេញ ៤ ដងនៅអង្គស្នួល ៤ ដង កំពង់ស្ពឺនិង ៣ ដងនៅសៀមរាបក្នុងកំឡុងពេលនៃការរីករាលដាលនៃអាយឌីអាយ ១៩ ដោយការប្រើប្រាស់ការប្រជុំបញ្ចូលគ្នា (តាមអ៊ីនធើណេត)

- **បណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ១៦ នាក់លើការិយាល័យកុំព្យូទ័រមូលដ្ឋាននិងការរៀនតាមអេឡិកត្រូនិក**

  អង្គការបានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យាដល់គ្រូចំនួន ៤៨ នាក់ (ស្រី ៣៩ នាក់) នៅតាមតំបន់គោលដៅ។ ពួកគេបានរៀនប្រើកម្មវិធីតាមអ៊ិនធឺរណែតដូចជាពង្រីកហ្វេសប៊ុកតេឡេក្រាមនិងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យតាមអ៊ិនធើណេតដើម្បីចែករំលែកព័ត៌មានក្នុងចំណោមក្រុមការងាររបស់ពួកគេ។

- **ត្រួតពិនិត្យ / វាយតម្លៃដោយគម្រោងដោយ មន្ត្រីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា, សាលាទន្សាយ, មន្ទីរអប់រំខេត្ត ការិយាល័យអប់រំស្រុក និងនាយកសាលា**

  នៅថ្ងៃទី ២០-២១ ខែតុលាឆ្នាំ ២០២០ មន្ត្រីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា, សាលាទន្សាយ, មន្ទីរអប់រំខេត្ត ការិយាល័យអប់រំស្រុក និងនាយកសាលាមកពីខេត្តកំពង់ស្ពឺនិងភ្នំពេញដើម្បីតាមដាននិងតាមដានការអនុវត្តការអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានបញ្ហាបញ្ញា។ គោលបំណងនៃសកម្មភាពនេះគឺដើម្បីស្វែងយល់ពីសមត្ថភាពនៃការបង្រៀននៅក្នុងតំបន់គោលដៅរបស់សាលា។ មានសាលាបឋមសិក្សាចំនួន ៤ កន្លែង (អង្គសិរី, សន្តិភាព, ភូមិថ្មី, កណ្តោលដុំ) នៅកំពង់ស្ពឺនិង ១ សាលា (សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក) នៅរាជធានីភ្នំពេញ។

  មានអ្នកចូលរួមចំនួន ១២ នាក់ (ស្រី ៤ នាក់) មកពីវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំពិសេសមន្ទីរអប់រំពិសេសមន្ត្រីអប់រំខេត្តមន្ត្រីអប់រំស្រុកនាយកសាលានិងមន្ត្រីសាលាទន្សាយ។ លទ្ធផលពីការត្រួតពិនិត្យនេះមានដូចខាងក្រោម:

  - កុមារពិការទទួលបានការអប់រំស្មើៗគ្នាជាមួយសំភារៈសំរាប់បង្រៀនកុមារដោយប្រើគ្រូទំនាក់ទំនងចំនួន ២ នាក់។
  - មានទំនាក់ទំនងល្អរវាងគ្រូនាយកសាលានិងការគ្រប់គ្រងសាលា។

- មានទំនាក់ទំនងល្អរវាងមន្ត្រីអប់រំខេត្តការិយាល័យអប់រំស្រុកនិងមន្ទីរអប់រំក្នុងការចែករំលែកព័ត៌មានចែករំលែកបទពិសោធន៍និងបច្ចេកទេស។
- ថ្នាក់រៀនរួមបញ្ចូលគ្នាត្រូវបានរចនាតាមរបៀបទំនើបនិងចំណាយតិចដោយប្រើប្រាស់ធនធានសហគមន៍ដែលមានស្រាប់។
- កម្មវិធីទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងអប់រំនិងគ្រូទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលវិធីសាស្ត្របង្រៀនកុមារពិការបញ្ញា

- **បោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទក្នុងការសែតជាតិនិងបោះពុម្ពព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មានតាមរដូវ។**
  នៅឆ្នាំនេះ RSO បានបោះពុម្ពព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មានតាមរដូវដោយចែករំលែកក្នុងចំណោមម្ចាស់ភាគហ៊ុនម្ចាស់ជំនួយឪពុកម្តាយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តនិងមិត្តភក្តិហើយបញ្ចូលទៅក្នុងសាលារៀនទន្សាយហ្វេសប៊ុកគេហទំព័រនិងម្ចាស់ជំនួយ

- **រៀបចំការប្រជុំតំណាងតំណាងមាតានៅភ្នំពេញកណ្តាលកំពង់ស្ពឺសៀមរាប**
  សាលាទន្សាយបានរៀបចំការប្រជុំមាតាបិតាចំនួន ១០ នៅទីក្រុងភ្នំពេញកណ្តាលកំពង់ស្ពឺសៀមរាប។ កិច្ចប្រជុំនេះគឺអំពីការចែករំលែកការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពច្បាប់គោលនយោបាយនិងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រជាតិ។ លើសពីនេះទៀតឪពុកម្តាយអាចចែករំលែកបញ្ហាប្រឈមរបស់ពួកគេក្នុងចំណោមក្រុមនិងទីតាំងផ្សេងទៀត។ ក្នុងនាមជាអង្គការសម្របសម្រួលយើងក៏ស្តាប់ការលំបាករបស់ពួកគេហើយនាំយកមកពិភាក្សាជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធនិងថ្នាក់ជាតិ។ នៅពេលនេះ RSO មិនអាចរៀបចំការប្រជុំមាតាបិតាបានទេដោយសារតែការកំណត់ពេលវេលាក្រុមមានការមមាញឹកនឹងប្រាក់ចំណូលនិងការរស់នៅឆ្ងាយពីគ្នា។

- **រក្សាសមាគមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់អាយអេសអេសជាមួយបណ្តាញស្ម័យភាពកម្ពុជា។**
  RSO បានរៀបចំការប្រជុំទូទៅជួបប្រជុំជាមួយឪពុកម្តាយរបស់កុមារពិការបញ្ញាជាមួយបណ្តាញស្ម័យភាពកម្ពុជា (ស៊ីអេអិន) នៅភោជនីយដ្ឋានទន្លេបាសាក់នាថ្ងៃទី ២៣ ខែតុលាឆ្នាំ ២០២០ ដែលមានមនុស្សចំនួន ៣៣ នាក់ (ស្រី ២០ នាក់) ចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំនេះពីសំណាក់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដូចខាងក្រោមសាលាទន្សាយ។ សហគមន៍ដៃនៃក្តីសង្ឃឹមអូអាយអាយអេអាជប៉ុនកម្មវិធីសេវាកម្មអភិវឌ្ឍន៍ជនពិការ (ឌីឌីអេសកី) និងឪពុកម្តាយ។ គោលបំណងនៃការប្រជុំគឺដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍និងបញ្ហាប្រឈមរបស់ក្រុមបណ្តាញឪពុកម្តាយ
  - ស្វែងរកដំណោះស្រាយដែលអាចធ្វើទៅបានដើម្បីបន្ថែមក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ៥ ឆ្នាំ
  - កសាងទំនាក់ទំនងមាតាបិតាពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្សេងៗនិងអង្គការខេន

- **អនុវត្តសកម្មភាពបញ្ចុះបញ្ចូលនិងតស៊ូមតិជាមួយដៃគូដូចជាក្រសួងសង្គមកិច្ច (ឌីស៊ី) សមាគមឪពុកម្តាយ RS និងសមាជិក CDPO ទាក់ទងនឹងការអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាលស្តីពីការអប់រំកុមារមានពិការភាពបញ្ញា តាមរយៈផ្នាំងសន្ទនានិងកម្មវិធីជជែកតាមទូរទស្សន៍វិទ្យុយ៉ាងហោចណាស់។ ក្នុងរយៈពេល ១ ឆ្នាំ**

យើងបានរៀបចំវេទិកាពិភាក្សាទូរទស្សន៍នៅថ្ងៃទី ៣០ ខែកញ្ញាឆ្នាំ ២០២០ នៅក្នុងស្ថានីយ៍ទូរទស្សន៍បាយ័ន។ ប្រធានបទនៅក្នុងការពិភាក្សាក្នុងក្រុមនេះគឺ" ដំណើរការដើម្បីទទួលបានកាតជនពិការនិងការទទួលបានមូលនិធិគាំពារសង្គម" ។ វាត្រូវបានគេអញ្ជើញវាគ្មិនសំខាន់ៗដូចខាងក្រោមគឺ លោក **យៀប ម៉ាលីណូ** ប្រធានផ្នែកសុខុមាលភាពសម្រាប់ផ្នែកពិការភាពនិងជាតំណាងក្រសួងសង្គមកិច្ចសង្គមនិង **លោក ឆឹម សាវ៉ាន** អនុប្រធាននាយកដ្ឋានអប់រំពិសេសនិងជាតំណាងរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡានិង**លោក ស្រ៊ី ប៉ុក ស្រីមុំ។** តំណាងឪពុកម្តាយរបស់កុមារពិការបញ្ញានៅសាលាទន្សាយនិង **លោក ហ៊ុន ឆូច** តំណាងនាយកប្រតិបត្តិនៃអង្គការសាលារៀនទន្សាយ (RSO) ។

វីដេអូនៃការពិភាក្សានេះក៏នឹងចាក់ផ្សាយចំនួន ៤ ដងនៅពេលព្រឹកព្រលឹមនិងរាល់ពេលគឺ ៣០ នាទី។ ក្នុងអំឡុងពេលពិភាក្សាឪពុកម្តាយនិងវាគ្មិនសំខាន់ៗមានអារម្មណ៍ថាមានការចូលរួមការពិភាក្សាប្រកបដោយភាពស្និទ្ធស្នាលនិងជាពិសេសអ្នកតំណាងរបស់ឪពុកម្តាយសម្រាប់កុមារដែលមានបញ្ហាបញ្ញាអាចនិយាយដោយផ្ទាល់ជាមួយអ្នកធ្វើគោលនយោបាយនិងអ្នកអនុវត្ត។

3. ហានិភ័យនិងឱកាស

ក្នុងអំឡុងពេលនៃការជានាវ៉ាប់រងគម្រប ១៩ នៅតែមានហើយការគ្រប់គ្រងនៅតែបន្តការរឹតត្បិត

- សាលារៀននៅតែបិទ។ យើងអាចជួយដល់កុមារតាមអ៊ិនធើណេតនិងក្រៅប្រព័ន្ធបានម្តងម្កាល។ ថវិកាសាលាត្រូវបានកាត់បន្ថយដោយសារតែជំងឺរាតត្បាត។
- រដ្ឋាភិបាលបានចាត់វិធានការរឹតត្បិតយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរមិនអនុញ្ញាតឱ្យប្រជាជនរៀបចំការប្រជុំណាមួយនៅក្នុងសាលារៀនឡើយ។
- គ្រូនិងឪពុកម្តាយ ត្រូវបានគេបង្កើតឡើងដើម្បីរៀនសូត្រនិងប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយប្រើបច្ចេកវិទ្យា។ វាដូចជាការប្រញាប់ពេក។
- កង្វះវគ្គសិក្សាភាសាក្នុងស្រុកនៅលើបណ្តាញអ៊ិនធើណេត។ ដូច្នេះត្រូវចំណាយពេលដើម្បីផលិតវាដើម្បីផ្តត់ផ្តង់ដល់កុមារ។
- គ្រួសារមានបញ្ហាប្រឈមនឹងជំងឺរាតត្បាតដូច្នេះពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់លើការអប់រំកូនរបស់ពួកគេទេ។
- ការគាំទ្រថវិកាគឺខ្វះខាតពីម្ចាស់ជំនួយ។
- ទឹកជំនន់បណ្តាលឱ្យមានខូចខាតដល់អាគារសាលារៀននិងផ្លូវថ្នល់និងមានផលប៉ះពាល់ដល់កុមារក្នុងការចូលរៀនសូម្បីតែក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាក៏អនុញ្ញាតអោយសាលារៀនជួយកុមារមានការលំបាកក្នុងការរៀនសូត្រដែលពិបាកចេញពីផ្ទះ។
-

4. យុទ្ធសាស្ត្រឆ្លើយតបនិងវិធានការសម្រាប់ផែនការបន្ទាប់ៈ

ក្នុងករណីផលប៉ះពាល់នៃកូវីត ១៩ នៅតែមានហើយការគ្រប់គ្រងនៅតែបន្តការរឹតត្បិត។

- យើងនឹងប្រើវិធីសាមញ្ញក្នុងកំឡុងពេលកម្មវិធីនេះ នឹងអភិវឌ្ឍមាតិកាតាមអ៊ិនធរណេតបន្ថែមទៀតទាំងផលិតវីដេអូនិងសម្ភារៈចែកជូនឪពុកម្តាយតាមអ៊ិនធើណេតជួយគាំទ្រដល់កូន ៗ ដែលជួបឪពុកម្តាយតាមអ៊ីធើណេតនិងទល់មុខគ្នា។
- លើកកម្ពស់ការគាំទ្រតាមផ្ទះតាមរយៈសកម្មភាពបង្រៀនតាមផ្ទះ។
- កសាងសមត្ថភាពលើវិធីទ្រទ្រង់កុមារទាំងវិធីសាស្ត្រតាមអ៊ីនធើណេតនិងទល់មុខគ្នា។
- ផលិតសំភារៈតាមអ៊ីនធើណេតនិងក្រៅប្រព័ន្ធដើម្បីផ្តត់ផ្គង់ដល់កុមារនៅផ្ទះ។
- -តាមដាននិងពង្រឹងសកម្មភាពលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដល់ឪពុកម្តាយនិងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានអំពីតំរូវការនៃភាពពិការរបស់កុមារក្នុងកំឡុងពេលរីករាលដាលជំងឺកូវីត១៩
- ការបញ្ចុះបញ្ចូលនិងការតស៊ូមតិជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននាយកសាលា ក្រុមប្រឹក្សាឃុំសង្កាត់ដើម្បីបង្កើនសុវត្ថិភាពនិងតំរូវការរបស់កុមារ
- ស្វែងរកមូលនិធិបន្ថែមពីម្ចាស់ជំនួយ ដើម្បីធានាថវិកាគម្រោងឱ្យបានយូរអង្វែង

-

5. ការចែកចាយអាហារូបករណ៍

រូបថត៖ ការចែកចាយអាហារូបករណ៍









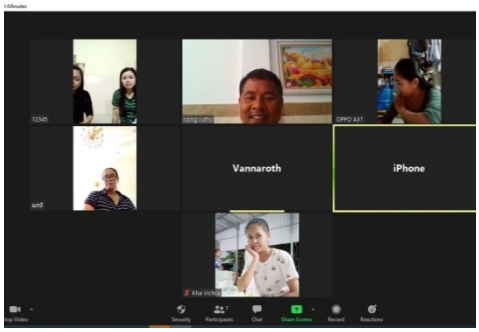





រូបថត៖ ការប្រជុំគ្រូអនឡាញ



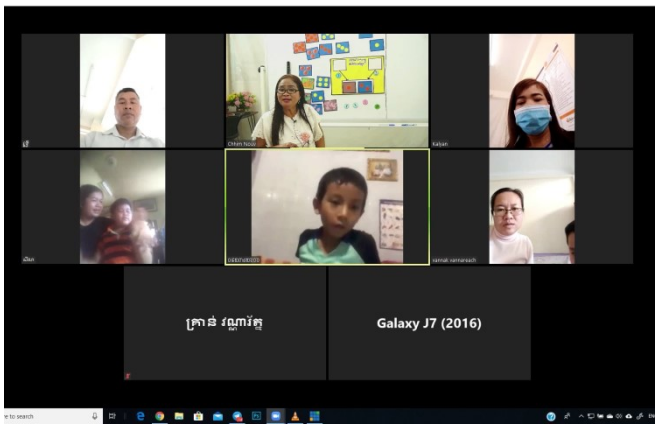


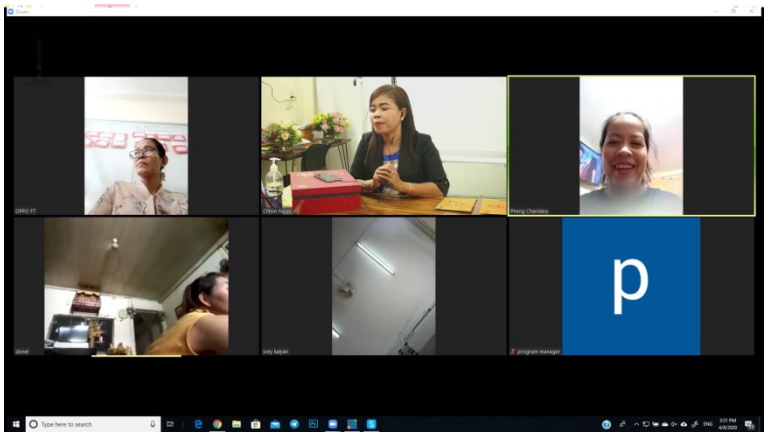




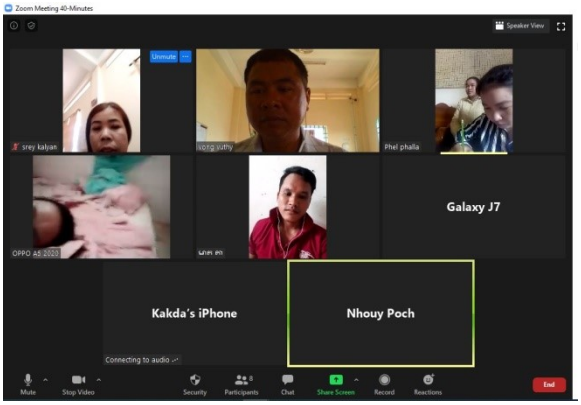


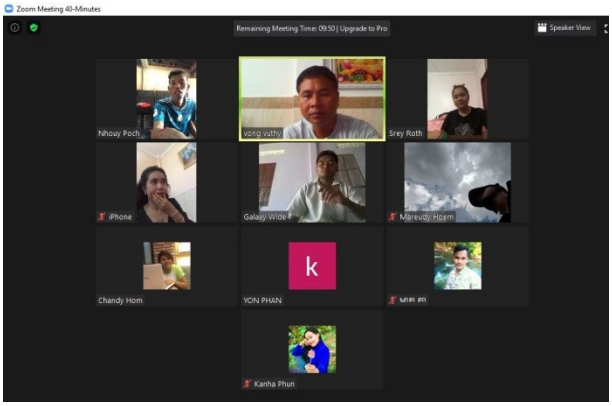






រូបថត៖ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូតាមអនឡាញ





រូបថត៖ សកម្មភាពគាំទ្រតាមផ្ទះដល់កុមារ

















រូបថត៖ បណ្តាញប្រជុំមាតាឬបិតាប្រចាំឆ្នាំ







Photo: TV Takshow with Parent



Pl





រូបថត៖ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការអប់រំពិសេស









រូបថត៖ នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេសទស្សនាគម្រោង





រូបថត៖ APP សាលាទន្សាយសំរាប់ជួយដល់កុមារ









រូបថត៖ កុមារបញ្ជូនទៅកាន់ការស្តារនីតិសម្បទា











